



เอกสารประกอบการพิจารณา การคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น

ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านถ่อน

ตำบล เชิงชุม อำเภอ พรรณานิคม จังหวัด สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเพศวิถึศึกษาในสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการจััดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประธมศึกษาสกลนคร เขต ๒ กำหนดให้มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินการพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรรถในวัยรุน พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรรถในวัยรุน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านถ่อน จึงได้ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ และมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบจนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังรายละเอียดเอกสารที่ได้รายงานนี้

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประธมศึกษาสกลนคร เขต ๒ คณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้ให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลายที่เป็นกำลังใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอมา

กมลกรณั คำผาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหารงานด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	๕
กระบวนการในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา	๘
เอกสารประกอบการพิจารณาตาม ตัวบ่งชี้ที่ ๑	๑๑
เอกสารประกอบการพิจารณาตาม ตัวบ่งชี้ที่ ๒	๒๐
เอกสารประกอบการพิจารณาตาม ตัวบ่งชี้ที่ ๓	๓๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	๔๗

บทนำ

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมไทยและสังคมโลก ได้ส่งผลกระทบต่อมากมายหลากหลายมิติ ต่อคุณภาพของผู้เรียนและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอันเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นองค์กรหลักของหน่วยงานทางการศึกษาจึงต้องเร่งมือในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมแก่นักเรียนและเยาวชน ให้สามารถมีพัฒนาการที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจอย่างรอบด้านในเรื่องของเพศวิถีศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับลูกหลานไทยในอนาคตที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้ชีวิตทางเพศอย่างมีจิตสำนึกรับผิดชอบที่พึงามถูกต้อง ซึ่งต้องผ่านการอบรมป่มเพาะ ให้เรียนรู้ คิดได้ ตัดสินใจอย่างมีข้อมูลรอบด้าน และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อตนเองและคนรอบข้างเสมอ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic learning ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลาเขต ๒ จึงได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพศวิถีศึกษาในโรงเรียน โดยได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาและจัดการศึกษาเพศวิถีได้อย่างรอบด้าน

โรงเรียนบ้านถ่อน ตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมนิคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต ๒ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการจัดการศึกษาแบบครบวงจรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีโรงเรียนบ้านกุดน้ำขุ่นและโรงเรียนบ้านนาขามผดุงวิทยามาเรียนรวมด้วย สภาพปัญหาส่วนใหญ่ผู้ปกครอง มีการหย่าร้างสูง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างมีฐานะค่อนข้างลำบากยากจนเด็กนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย เนื่องจากพ่อแม่ต้องไปรับจ้างที่อื่น ฉะนั้นการอบรม เลี้ยงดูค่อนข้างมีความสัมพันธ์ ที่ไม่อบอุ่นทางจิตใจ เนื่องจากขาดการพูดคุยหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของบุคคลในครอบครัวหรือพ่อแม่ผู้ปกครองที่วุ่นวายกับการทำมาหาเลี้ยงปากท้อง ในการเลี้ยงดูจึงเพียงเพื่อการดำรงเพื่อความอยู่รอดตามสภาพฐานะของครอบครัว ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับลูกหลานในวัยเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาทุกมิติในโรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยต่อไป

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านถ่อน โรงเรียนบ้านนาขามผดุงวิทยา โรงเรียนบ้านกุดน้ำขุ่น

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านถ่อน ตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมนิคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนครก่อกำเนิดโรงเรียนนี้ขึ้น เด็กในหมู่บ้านนี้ได้ไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนประชาบาล ตำบลสว่าง (วัดสระพังทอง) บ้านบัว ครั้นเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ นายหนู ศิริกุล นายอำเภอพรหมนิคม ได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นตามเงินงบประมาณที่ได้รับจากกระทรวงธรรมการโดยหนังสืออำเภอที่ ๗๐๘/๒๔๘๒ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๔๘๒ ทางราชการได้ส่งนายหนูพั่ง แก้วก่า สารวัตรศึกษามาประชุมราษฎรจัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลสว่าง ๗ (วัดสามัคคีธรรม)” โดยรัฐบาลให้เงินช่วยเหลือการประถมศึกษาเป็นเงินเดือนครูจัดการเรียนการสอนตามประมวลการสอนพิเศษ ภาค ๑- ๒ ของกระทรวงธรรมการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ และโอนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่บ้านถ่อนและบ้านนาขาม มาจากโรงเรียนประชาบาลตำบลสว่าง ๒ (วัดสระพังทอง) มาเรียนที่โรงเรียนนี้โดยอาศัยศาลาวัดสามัคคีธรรมบ้านถ่อน เป็นที่เรียนและแต่งตั้งนายสุเทพ อัครพิน เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๔๘๖ นายสุเทพ อัครพิน ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล ๓ (วัดโพธิ์ศรี) และแต่งตั้งให้นายชนะ นิกายจัญกุล มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ.๒๔๙๐ นายชนะ นิกายจัญกุล ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล ตำบลไสย้อย (วัดข้าวบอนแคน) ได้แต่งตั้งให้นายเพชร แก้วก่า มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ.๒๔๙๑ นายเพชร แก้วก่า ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาตากางและนายประดิษฐ์ กบิลพัฒน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้เปลี่ยนจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลสว่าง (วัดสามัคคีธรรม)เป็นโรงเรียนบ้านถ่อน

พ.ศ.๒๕๐๗ ได้ย้ายโรงเรียนจากวัดบ้านถ่อน มาเรียนที่อาคารเรียนสร้างใหม่ ในที่ดินที่ชาวบ้านได้สงวนไว้เพื่อปลูกสร้างโรงเรียน (ที่ตั้งปัจจุบัน) และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านถ่อน

พ.ศ.๒๕๑๓ นายประดิษฐ์ กบิลพัฒน์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านโนนทรายคำ ให้นายอ่าง ทิพย์ทอง รักษาราชการแทนครูใหญ่ โรงเรียนบ้านถ่อน

พ.ศ.๒๕๑๔ นายประดิษฐ์ กบิลพัฒน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน ต่อมา นายประดิษฐ์ กบิลพัฒน์ ได้ลาออกจากราชการในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ นายอ่าง ทิพย์ทอง รักษาราชการแทน

พ.ศ.๒๕๑๖ นายบรรจง ทิพย์ทอง รักษาราชการแทนในหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

พ.ศ.๒๕๑๘ นายบรรจง ทิพย์ทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

พ.ศ.๒๕๒๕ นายบรรจง ทิพย์ทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

๒๘ เมษายน ๒๕๓๐ นายชุมพล ตู่มป่า ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

๘ กรกฎาคม ๒๕๓๘ นายชุมพล ตู่มป่า ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่รักษาการแทน

๑ ตุลาคม ๒๕๓๘ นายปิติ โลหะสาร ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

๑๖ มกราคม ๒๕๓๙ นายชุมพล ตูไม้ป่า ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนดงคำโพธิ์
สปอ.วาริชภูมิ และย้ายนายจุลมนี ชาแสน ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่มาแทน

๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ นายวินิจนัย เหลาแก้ว มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

๒ กรกฎาคม ๒๕๔๑ นายอภิชาติ แสนภูวา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๔ นายสิทธิพร พัฒพิบูลย์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับการเชิดชู เป็นโรงเรียนป้ายทองรุ่นที่ ๑ โดยผ่านการประเมิน
จากสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร

๑ มิถุนายน ๒๕๔๗ นายยุทธนา อุทโธ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ่อน

๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๗ ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐ นายพรเทพ นามโยธา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ นายธนิช เหลาแก้ว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ นางสาวรุ่งนภา อิศรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ควบรวมโรงเรียนบ้านกุดน้ำขุ่น โรงเรียนนาขามผดุงวิทยา มาอยู่ร่วมกับโรงเรียน
บ้านถ่อน และมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ นางกมลภรณ์ คำผาย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

สภาพทั่วไป

๒.๑ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านถ่อน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลเชิงชุม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์
๔๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๙๒๙๗๐๒ e-mail banthonschool@hotmail.com Website
<http://www.banthonschool.com> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๒.๒ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนบ้านถ่อน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงระดับประถมศึกษาปีที่
๑-๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านถ่อน หมู่ที่ ๒,๘,๑๐ และพื้นที่ใกล้เคียง

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ควบรวมโรงเรียนบ้านกุดน้ำขุ่น และโรงเรียนบ้านนาขาม
ผดุงวิทยา มาเรียนร่วมที่โรงเรียนบ้านถ่อน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

๒.๓ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านถ่อน มีพื้นที่ทั้งหมด ๓๖ ไร่ สภาพโดยทั่วไปในหมู่บ้านมีการประกอบเกษตรกรรม
และร้านค้า พื้นที่นิยมปลูกข้าว

๒.๔ การคมนาคม

ทางบก รถยนต์ ทางหลวงชนบท หมายเลข ๒๓๕๕

๒.๕ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๒.๕.๑ สภาพเศรษฐกิจ

๑. อาชีพหลัก คือ ทำนา

๒. อาชีพเสริม คือ เลี้ยงสัตว์ รับจ้าง ค้าขาย

๒.๕.๒ สังคม

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ่อน

๒. โรงเรียนบ้านถ่อน

๒.๖ สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านถ่อน มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์ และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

๒.๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๑. ห้องสมุด	๑. วัดสามัคคีธรรม
๒. เรือนเพาะชำ	๒. แหล่งเรียนรู้การทำผ้าครามบ้านนาขาม
๓. แปลงสาธิตเกษตร	๓. ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านการทอผ้าฝ้าย
๔. ห้องคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูล	๔. ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านการจักสาน
๕. โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	
๖. โรงเพาะเห็ด	
๗. เล้าไก่	

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านถ่อน ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

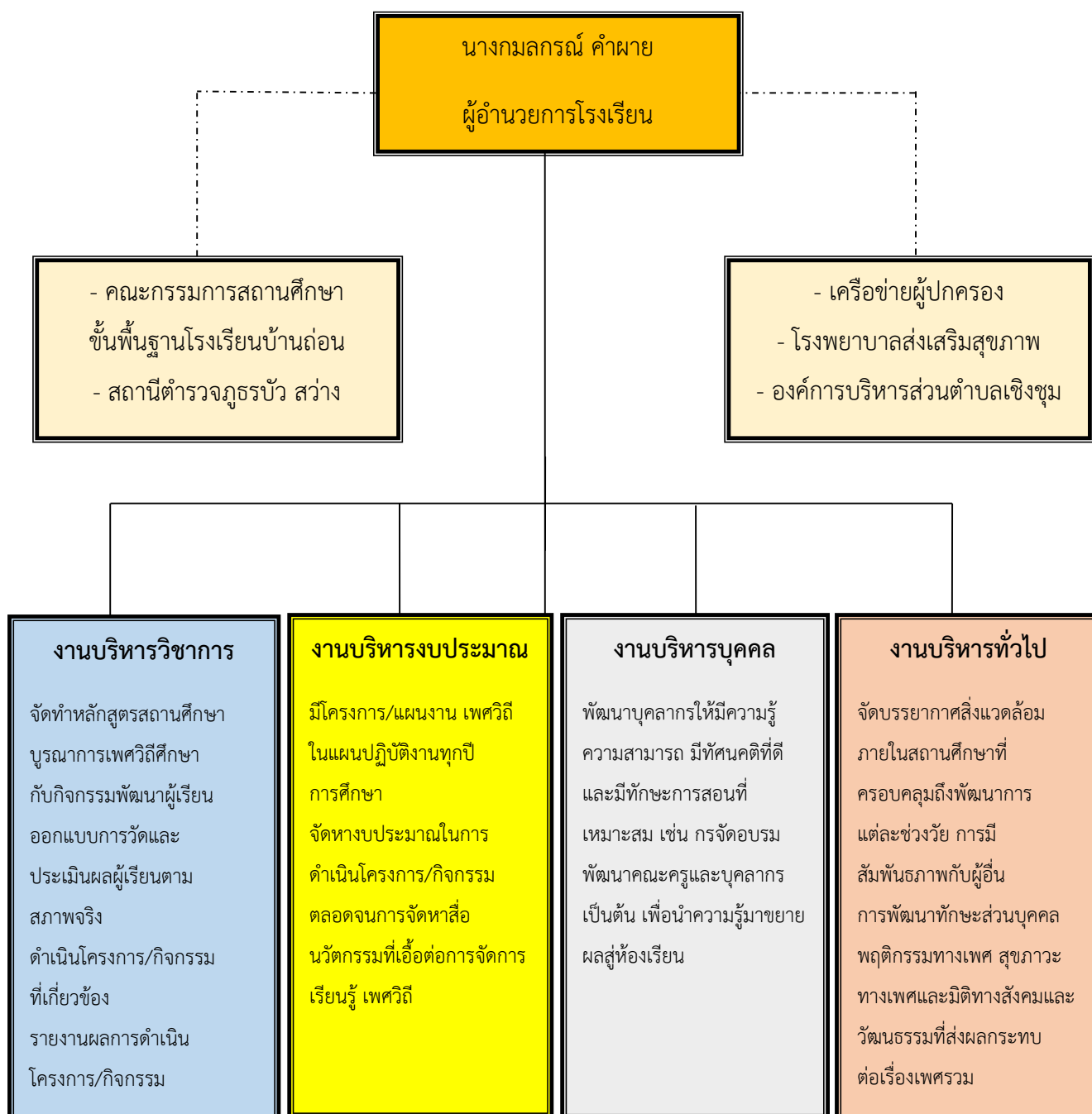
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง/สาระที่ให้ความรู้	หมายเหตุ
๑	ดต.ขวัญประชา ผิวดี	ยาเสพติดให้โทษ	
๒	ส.ต.อ.ปิยวัฒน์ ศรีพาฤทธิ	พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	
๓	นางเตือนใจ วรรณทะนะ	เพศศึกษาและสุขศึกษา	
๔	นางสมหมาย บุญมาตย์	การจักสานเครื่องใช้ เช่น ทำเสื่อจากถุ่นม	

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหารงานด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

โรงเรียนบ้านถ่อน เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดัง แผนภูมิ ๑ ดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านถ่อน

การบริหารงานด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต



ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมดแยกตามเพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๓	๖	๑๙
อนุบาล ๓	๑๑	๙	๒๐
รวมอนุบาล	๒๔	๑๕	๓๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๖	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๓	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๒๑	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๙	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๔	๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๐	๒๑
รวมประถมศึกษา	๖๓	๗๓	๑๓๖
รวมทั้งสิ้น	๘๗	๘๘	๑๗๕

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖)

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คนแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑	นางกมลภรณ์ คำผาย	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
๒	นายสุรัตน์ บาดดี	ครู คศ. ๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๑๕
๓	นางศิริพร สาขามุละ	ครู คศ. ๓	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	๑๕
๔	นายอดุล สาขามุละ	ครู คศ. ๓	ค.ม.	เกษตร	๒๒
๕	นางอังศนา กลยนิย	ครู คศ. ๑	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	๒๑
๖	นางสาวสิรินาถ คัดทะจันทร์	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ปฐมวัย	๓๖
๗	นางสาวพัฒน์นิดา เกายะบุตร	ครู คศ. ๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๑
๘	นายกิตติศักดิ์ สมัครคำ	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๒
๙	นางสาวเพชรดา หาญคำ	ครู คศ. ๑	ศษ.บ.	ชีววิทยา	๓๓
๑๐	นางสาวอัญชญา ศรีสุทัศน์	ครู คศ. ๑	ศษ.บ.	ปฐมวัย	๓๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑๑	นางสาววิณี สุวรรณ	ครู คศ. ๑	วท.บ.	ชีววิทยา	๓๒
๑๒	นางสาวธิดาพร ศรีทัศน์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	๓๒
๑๓	นางสาวประภัสรา ปิยาโยค	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑๒
๑๔	นายยศกฤต ชันระเขต	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑๗
๑๕	น.ส.วรรณนิษา ไชยวงศ์คต	ธุรการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-
๑๖	นายไวพจน์ จามน้อยพรม	นักการภารโรง	ม.๖	-	-

๒. กระบวนการในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ การวางแผน (Plan)

๒.๑.๑ ดำเนินการ ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งร่วมกันกำหนดนโยบายและแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑.๒ การประชุมร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้ กำหนดหน่วยการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายครูผู้สอน สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

๒.๑.๓ แต่งตั้งครูผู้สอนเพื่อจัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษา

๒.๑.๔ ร่วมกันออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง

๒.๑.๕ ออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งต่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา กรณีเด็กเผชิญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

๒.๒ การปฏิบัติ (Do)

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านถ่อนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การมีสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศและมิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศรวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ ที่ให้ความสัมพันธ์ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางเพศ การทำปายนิเทศ การให้ความรู้ช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง

๒.๒.๒ ดำเนินการ แต่งตั้งครูผู้สอนเพื่อจัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษา ในช่วงเวลาที่ ๖ โดยบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ กิจกรรมแนะแนว ในทุกวันจันทร์ของสัปดาห์

๒.๒.๓ โรงเรียนบ้านถ่อนได้ดำเนินโครงการอบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนสุขภาวะทางเพศและมิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ เช่น โครงการวัยใส รู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การเฝ้าระวังและป้องกันภัยที่เกิดจากการคุกคามทางเพศ เป็นต้น

๒.๒.๔ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายสหวิชาชีพหรือองค์กรอื่นๆ เช่น โครงการวัยใส รู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนาขาม โครงการการเฝ้าระวังและป้องกันภัยที่เกิดจากการคุกคามทางเพศ วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรตำบลบัวสว่าง เป็นต้น มีการขยายผลโครงการในทุกปีการศึกษา

๒.๒.๕ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครูผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และจะอบรมให้ครบ ร้อยละ ๑๐๐ ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ การตรวจสอบ/ประเมิน (Check)

โรงเรียนบ้านถ่อนได้จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การประเมินด้านการเรียนการสอนตามสภาพจริง โดยทำการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะรายงานต่อผู้บริหารและต้นสังกัดให้ทราบทุกครั้ง

๒.๔ ปรับปรุงแก้ไข (Act)

โรงเรียนบ้านถ่อนได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาสรุปพร้อมทั้งนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินงานในครั้งถัดไป

จากกระบวนการในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เคารพความแตกต่าง เห็นคุณค่าและรักตัวเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประสบผลสำเร็จและได้รับรางวัลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สถานศึกษา ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
๒. สถานศึกษา ได้รับรางวัล การรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ จากกระทรวงสาธารณสุข
๓. สถานศึกษา ได้รับรางวัล MOE AWARD ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษา ได้รับรางวัล เสมมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ระดับทองดีเด่น อันดับ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. สถานศึกษา ได้รับรางวัล เสมมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๖. สถานศึกษา ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี ระดับดีเด่น ๕ ปีติดต่อกัน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ จากกระทรวงแรงงาน
๗. สถานศึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโรงเรียนสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับจังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๑
๘. สถานศึกษา ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๙. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ่อน ได้รับเกียรติบัตร รางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๐. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรเพศวิถีศึกษา ร้อยละ ๗๕

และจะอบรมให้ครบ ร้อยละ ๑๐๐ ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


๑๑. โรงเรียนบ้านถ่อน ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ อ.ย.น้อย ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



เอกสาร/หลักฐานประกอบการประเมินโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๑. สถานศึกษา มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญห
การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการ
ของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ักเรียน
ทุกคน ทุกระดับชั้น (หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายครูผู้สอน
สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๒
ที่ ๓๗/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านอ่อน

เพื่อให้บริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่
จัดทำสารบัญชหลักสูตรเพื่อความโปร่งใส และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
 ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อไป ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะนี้เรียกว่า "คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ
งานวิชาการสถานศึกษา" อยู่ภายใต้คณะกรรมการกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่ตั้งโดยผู้บังคับบัญชา
เหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ และประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต เขต ๒ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านอ่อนประกอบด้วย

๑. นางสมภรณ์ คำผาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอิตาพร ศรีทัศน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวพัฒนิตา ฉายาบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวพรชดา หาญคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาววีณี สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นายอศฤกษ์ ชันฉะเจต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพ และพลศึกษา	กรรมการ
๗. นางอัญญา กอณีย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นายอดุล สาขามุขะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นายศักดิ์ศักดิ์ สมิทธิคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัญญา ศรีทัศน์	หัวหน้าสายงานสอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๑. นายศักดิ์ศักดิ์ สมิทธิคำ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๒. นางอัญญา กอณีย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านอ่อน	กรรมการ
๑๓. นางสาววีณี สุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านอ่อน	กรรมการ

/๑๔/นางสาว ก...

๑๕. นางสาวอิตาพร ศรีทัศน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านอ่อน กรรมการและเลขานุการ
คุณนันทน์
๑๖. นางอัญญา กอณีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาศิลปะและประเมินผล กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสารบัญชและเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการจัด
สัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. จัดทำคู่มือคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษา
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู การวัดและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและ
เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ให้
เป็นปัจจุบัน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู การวัด
และประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางดำเนินการของหลักสูตร
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูล
ป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละ
ปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและกรรมการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษา
ในรอบปีที่ผ่านมา แล้วจึงผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและกรรมการบริหารหลักสูตร
ปีการศึกษาถัดไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาโดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สารานจน
และผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป
ถึง ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ
(นายพลชัย ชุมปัญญา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๒

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านถ่อน มีแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา
มีการออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยในแต่ละระดับชั้น

แผนการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้สอน
นางศิริพร สาขามูละ

บูรณาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั่วโมงแนะแนว

โรงเรียนบ้านถ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

แผนการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้สอน
นางสาวประทีพร ปิยาโชค

บูรณาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั่วโมงแนะแนว

โรงเรียนบ้านถ่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

แผนการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้สอน
นายอดุล สาขามูละ
นางสาวนันทิ สุวรรณ

บูรณาการ รายวิชาแนะแนว

โรงเรียนบ้านถ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2

แผนการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้สอน
นางสาวธิดาพร ศรีทัศน์
นายศกฤต ชันธเขต

บูรณาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั่วโมงแนะแนว

โรงเรียนบ้านถ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

แผนการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้สอน
นางอัญญา กลอยจันทร์
นางสาวเนชเรศดา หาญคำ

บูรณาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั่วโมงแนะแนว

โรงเรียนบ้านถ่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

แผนการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ครูผู้สอน
นางสาวพินิจดา เกาตยบุษปถร์
นายกิตติศักดิ์ สมัครดา

บูรณาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั่วโมงแนะแนว

โรงเรียนบ้านถ่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา บูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั่วโมงที่ ๒ กิจกรรมแนะแนว ทุกวันจันทร์ของสัปดาห์ รวม ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๑.๒ โรงเรียนบ้านถ่อนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อความสามารถให้ คำปรึกษาแนะนำกรณี เด็กเผชิญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ




นโยบาย

“ระบบการดูแลเข้มแข็ง เสริมแรงทักษะชีวิต เพื่อพิชิตการคุ้มครองนักเรียนอย่างครบถ้วนทั่วถึง”

พันธกิจ

“รู้รอบรอบบุคคล กรองกมลบูรณาการ ประสานเสริมให้พัฒนา คลายปัญหาเป็นระบบ เมื่อพานพบรีบส่งต่อ”

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างครูและผู้บริหาร



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอน
ที่ ๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ศอ ๐๔๑๔๗/๑๑๓๓๕ เรื่อง การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยกำหนดให้ -เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้มีการเปิดภาคเรียนอย่างมีความสุข ปลอดภัย ตลอดจนมีการพัฒนาความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกรเยี่ยมบ้านนักเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามปฏิทินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการผู้อำนวยการ

๑. นางมลกรณ์ คำผาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรัตน์ บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางศิริพร สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอดุล สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาววีณี สุวรรณ	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดการดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ดูแลให้ทำวิทยะช่วยแก้ไขปัญหาลุประสค
ให้กับการเยี่ยมบ้านในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
๒. ติดตามการดำเนินงานของกรเยี่ยมบ้านให้เป็นไปเพื่อความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารออกเยี่ยมบ้าน

๑. นายสุรัตน์ บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ สนิดีคำ	ครู	กรรมการ
๓. นางอังคณา กลอนีย์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววีณี สุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารบันทึกเยี่ยมบ้านให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการเยี่ยมบ้าน

ชั้นอนุบาล ๒

๑. นางสาววิริมา	คหะจันท์	ครู	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒
-----------------	----------	-----	----------------------

ชั้นอนุบาล ๓

๑. นางสาวอัญชนา	ศรีสุทัศน์	ครู	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓
-----------------	------------	-----	----------------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. นายศักดิ์ สนิดีคำ	ครู	ครูประจำชั้น ป.๑	
๒. นางสาวอิศรา	ศรีทัศน์	ครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้น ป.๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. นางสาวเพชรดา	หาญคำ	ครู	ครูประจำชั้น ป.๒
๒. นางสาวประวีณา	ปิยาโชค	ครูอัตราจ้าง	ครูประจำชั้น ป.๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. นายอดุล สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้น ป.๓
๒. นางสาววีณี สุวรรณ	ครู	ครูประจำชั้น ป.๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. นางศิริพร สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้น ป.๔
๒. นายศกฤต ชันพะเขต	ครูอัตราจ้าง	ครูประจำชั้น ป.๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. นายสุรัตน์ บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้น ป.๕
๒. นางอังคณา กลอนีย์	ครู	ครูประจำชั้น ป.๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. นางสาวพินิตา เลาะบุตร	ครู	ครูประจำชั้น ป.๖
--------------------------	-----	------------------

มีหน้าที่ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในหือประจำชั้น (ตามความเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)) มีกำหนดส่งเอกสารต่างๆ ให้ผู้รับผิดชอบงานดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน ดังนี้

- แบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑/๒๕๖๖
- รูปถ่ายรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑/๒๕๖๖


๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

๑. นายสุรัตน์ บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางอังคณา กลอนีย์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววรรณิษา ไชยวงศ์ศค	ครูธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวอิศรา ศรีทัศน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาววีณี สุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดส่งรายงานการเยี่ยมบ้านที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ หากพบนักเรียนที่ต่อสูคคืดคาม มีปัญหาความเสี่ยงสูง ขอให้ครูประจำชั้นรายงานให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ 
(นางมลกรณ์ คำผาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน

๑.๓ โรงเรียนบ้านถ่อนและเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพหรือองค์กร
อื่นๆ มีโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน

โครงการการเฝ้าระวังและป้องกันภัย ที่เกิดจากการคุกคามทางเพศ
วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรตำบลบัวสว่าง วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕



โครงการวัยใส รู้เท่าทันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
วิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนาขาม วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านถ่อนได้ร่วมลงนามข้อตกลง มหกรรมสุขภาพตำบลเชิงชุม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเชิงชุม
 ใฝ่ระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพของคนในตำบล วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงชุม



โรงเรียนบ้านถ่อนได้ร่วมลงนามข้อตกลง โครงการดำเนินงานชุมชนยั่งยืน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
 ยาเสพติดและภัยคุกคามทั้ง ๙ ประเภท วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ณ สถานีตำรวจภูธรบัวสว่าง



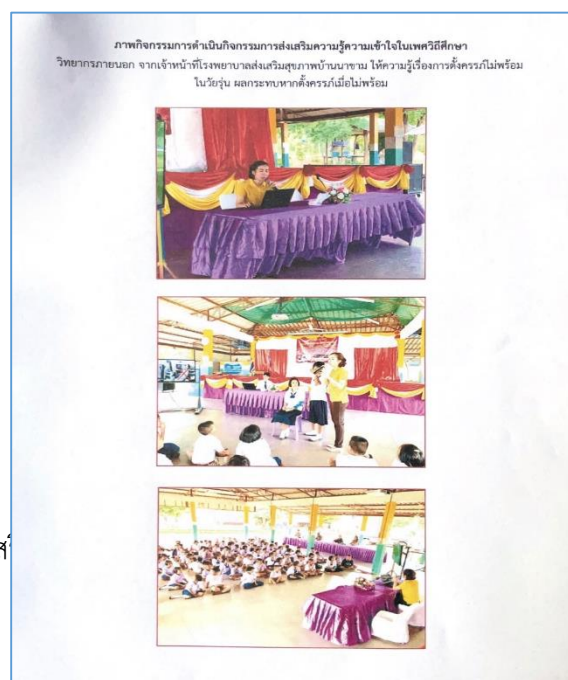
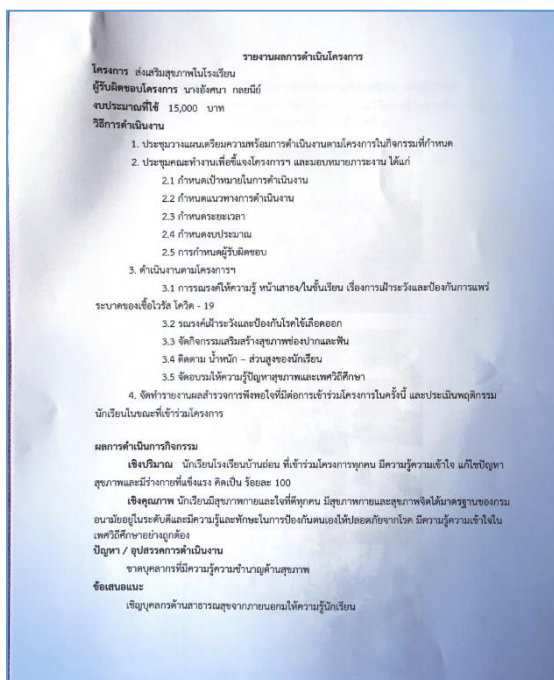
โรงเรียนบ้านถ่อน ได้ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานเพศวิถีในสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านถ่อน เป็นหน่วยงานที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่น ประเภทเครือข่ายที่ร่วมจัดและส่งเสริมสนับสนุน
การจัดกิจกรรมอันเป็นคุณประโยชน์แก่ท้องถิ่น โดยองค์การบริหารส่วนตำบลเชิงชุม



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
การส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต



ร ที่ส่งเส

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แบบสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการโรงเรียนบ้านถ่อน

ชื่องาน/โครงการสถานศึกษาปลอดภัย... แผนงาน... บริหารงานทั่วไป

๑. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ได้ปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ ดังนี้

- ๑.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำตารางจัดกิจกรรม
- ๑.๒ เตรียมคนพร้อมสถานที่จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
- ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๒. ทรัพยากรที่ใช้

- ๒.๑ งบประมาณ...๑๑,๑๑๑.๖๓๓.....
- ๒.๒ บุคลากร จำนวนบุคลากร/ผู้ร่วมงานในโครงการ ครู ๑๕ คน นักเรียน ๑๓๕๕ คน
ชุมชน... คน
- ความร่วมมือช่วยเหลือของผู้ร่วมดำเนินงาน
 เพียงพอ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....
- ๒.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก
๑) วัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

๓. กระบวนการดำเนินงาน

- ๓.๑ กิจกรรมที่ดำเนินดำเนินการ
 ทำได้ครบทุกกิจกรรม ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนด
- ๓.๒ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม
 ทำได้ตามกำหนดเวลา
 ทำได้ช้ากว่ากำหนดเวลา เนื่องจาก.....

๓. ประเมินผลงานที่ได้รับ

ด้านปริมาณ
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมโครงการร้อยละ...๑๑๑

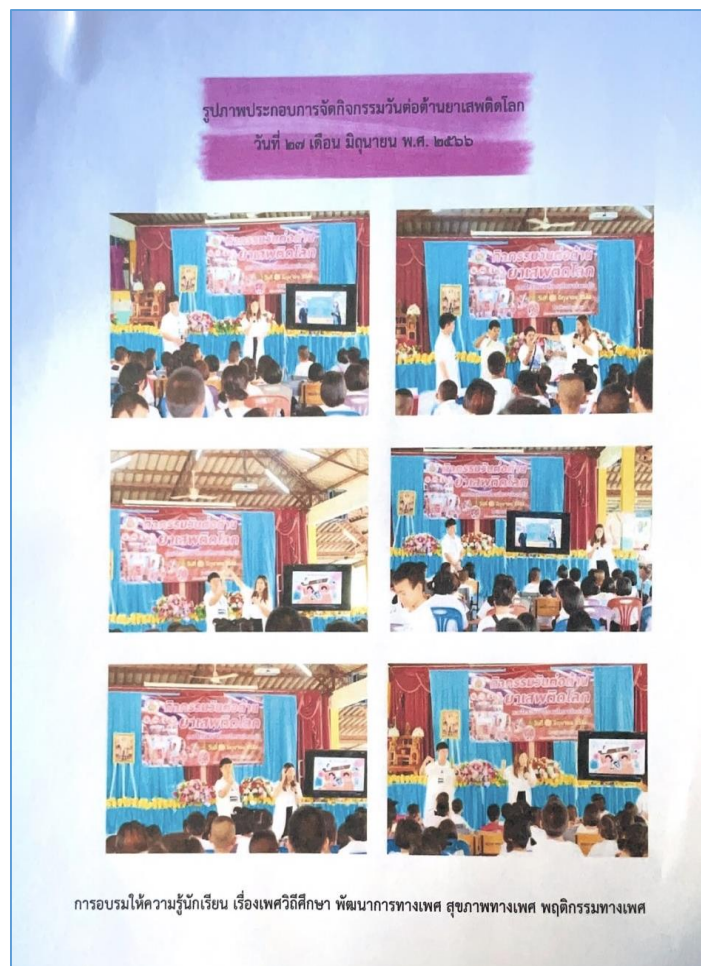
ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

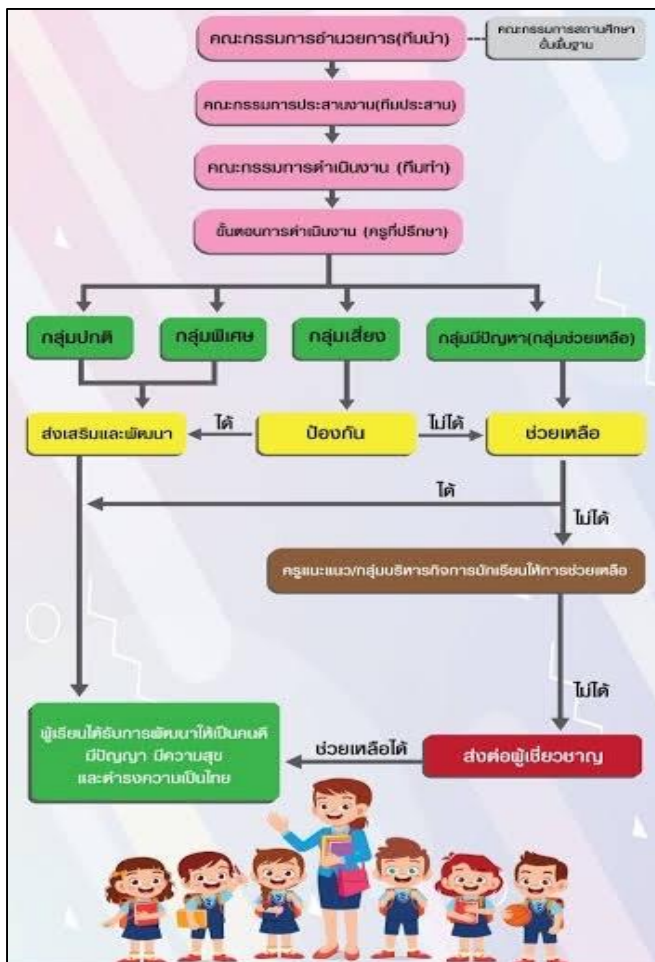
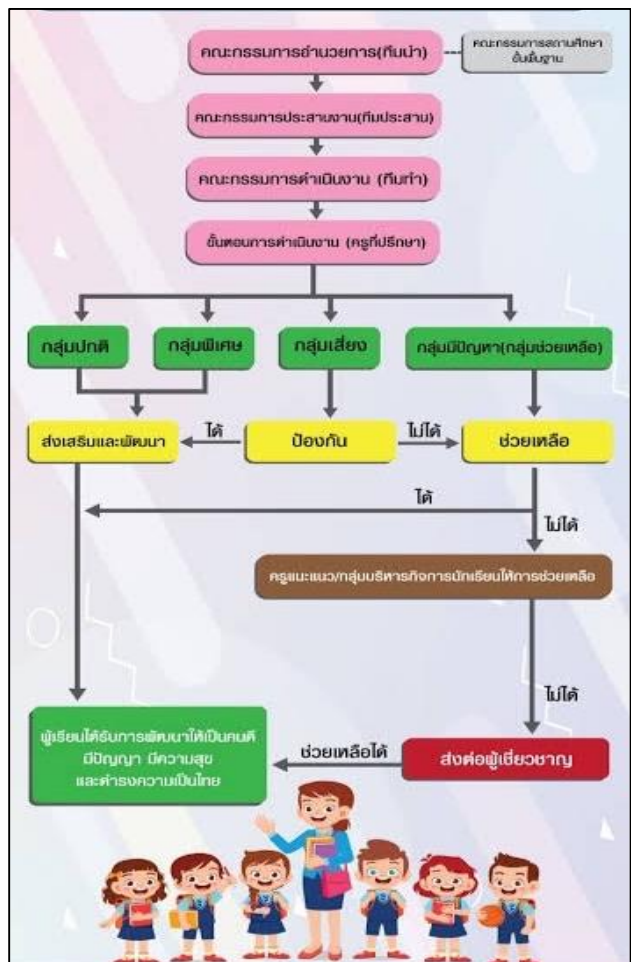
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

(ลงชื่อ).....
(นางมณฑกรณ์ คำผาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน
.....ส./อ.ส./๖๖.....



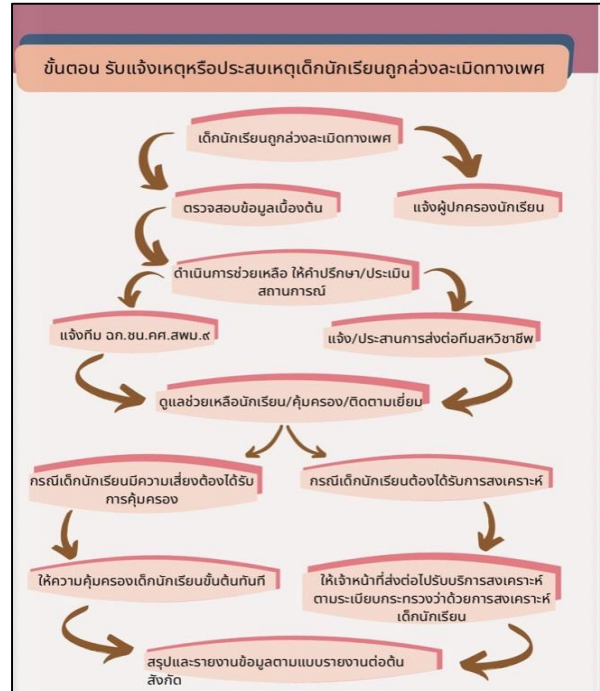
๒. มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้ แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านถ่อนมีการกำหนดนโยบายและแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต



แผนภูมิโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการขั้นตอนดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านถ่อนมีคู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน กรณีถูกภัยคุกคามทางเพศ



แนวทางการช่วยเหลือ

- ๑ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสอบถามข้อเท็จจริง และปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาสปป./สปพ./สปช.ทันที
- ๒ ตรวจสอบข้อมูลประวัติเด็กนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน จก.๑๑
- ๓ จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับกรณีที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
- ๔ เชิญผู้ปกครองเด็กนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่เด็กนักเรียนไว้ใจใจ/หรือผู้ที่เด็กนักเรียนร้องขอมาพูดคุย/รับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา
- ๕ ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่เพื่อนำเด็กนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษาตามร่างกายและจิตใจภายใน ๒๔ ชั่วโมง
- ๖ กรณีเด็กนักเรียนกับเด็กนักเรียน ให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือถึงผู้ถูกระงับและผู้กระทำ

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

๑. ผอ.สปป. รายงานเหตุให้เลขาธิการ กพร. ทราบทันทีกรณีเร่งด่วน
๒. มอบทีม จก. ขน. สปพ. ประสานงานกับทีมสหวิชาชีพ เข้าช่วยเหลือเด็กนักเรียนเมื่อทราบและนำตรวจร่างกายภายใน ๒๔ ชั่วโมง
๓. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้นภายใน ๒๔ ชั่วโมง
๔. กรณีสื่อมวลชนเข้าติดต่อตามสถานการณ์ให้รายงานผอ.สปป.ทันที
๕. รายงานสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล
๒. บ้านพักเด็กและครอบครัว
๓. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๔. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร.๑๓๑๐

โรงเรียนบ้านถ่อนมีแผนงานที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน

โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
 สอนกลุ่มอยู่ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอังศนา กลอนิย์
 ศึกษาระดับ : โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาปฏิบัติงาน : ๑ ปีงบประมาณ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล
 การมีสุขภาพดี ถือเป็นอีกข้อมูลอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนไม่มีสุขนิสัย สุภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็น การวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเสริมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้
 โรงเรียนบ้านถ่อน จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น ได้อย่างคลา ยความดีศรีชาติ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นวิธี หนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีกายและใจ มีความสุขสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์
 ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจของนักเรียนให้ดีขึ้น
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกีฬาและมีทักษะในการเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย
 ๓.๑ ด้านปริมาณ
 ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค Covid-19 และโรคอื่นๆได้
 ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
 ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
 ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดีทุกคน
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ใน ระดับดี
 ๓.๒.๓ ผู้บริหารทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค Covid-19 และโรคอื่นๆได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ชี้แจงวางแผน (Plan) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน	-
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมรณรงค์ภายในโรงเรียน - เพชรวิถีศึกษา - แอโรบิกเพื่อสุขภาพ - ป้อนกันโรคติดต่อ - สร้างเสริมสุขภาพจิต ๑๐ ประการ - ศึกษายาอินและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น	๑๕,๐๐๐
๓. ขึ้นประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	๒๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	นางศิริพร สาขามุละ	-
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา(A) - สรุปรายงานโครงการ - นำผลการประเมิน ข้อเสนอ ปรึกษาปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุงโครงการ เพื่อใช้ในปีถัดไป	๓๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางอังศนา กลอนิย์ นางสาวประวีณา ปิยาโยค	-

๕. ทรัพยากรที่ต้องการ
 ๕.๑ บุคลากร คณะครู และนักเรียนทุกคน
 ๕.๒ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาทจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
 (✓) งบจาก ตำบลเชิงชุม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 - รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อยา	๑๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒	บริการให้ต่อขยายบอล			
๓	เพชวิถีศึกษา			
๔	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ			
๕	ป้อนกันโรคติดต่อ			
๖	ศึกษายาอินและภายนอกโรงเรียน	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางศิริพร สาขามุละ

๗	สร้างเสริมสุขภาพผู้ดูแล ๑๐ ประการ			
---	-----------------------------------	--	--	--

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยดีในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพฤติกรรมตามสุขภาพบัญญัติแห่งชาติ	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 โรงเรียนมีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งกายและใจ

ผู้เสนอโครงการ
 (นางอังศนา กลอนิย์)
 งานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศดุลย์ สาขามุละ)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจันทรรักษ์ คำมาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์



นางกมลกรณ์ คำผาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน ผ่านการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา เลขที่วุฒิบัตร ๐๒๔๗๘๕๒ อนุมัติวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านถ่อน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

นางกมลกรณ์ คำผาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน เป็นผู้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน เห็นชอบโครงการที่ส่งเสริมการให้ความรู้ทักษะเพศวิถีศึกษาตลอดจนการจัดหาสื่อนวัตกรรมต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวกให้คณะครูและบุคลากรจัดทำการเรียนการสอนจนสามารถสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์



นางกมลภรณ์ คำผาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน เป็นผู้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน เห็นชอบโครงการที่ส่งเสริมการให้ความรู้ทักษะเพศวิถีศึกษาตลอดจน
การจัดหาสื่อวัฒนธรรมต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวกให้คณะครูและบุคลากรจัดทำการเรียนการสอน
จนสามารถสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์



ครูผู้สอน ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและครูแนะแนว เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
แบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>



ครูผู้สอน ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและครูแนะแนว เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
แบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>



ครูผู้สอน ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและครูแนะแนว เป็นผู้ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบ
ออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>



ครูผู้สอน ครูผู้สอนเพชวิถศึกษาและครูแนะแนว เป็นผู้ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพชวิถศึกษาแบบ
ออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>



๓. ผลงานการบริหารจัดการที่เกิดจากความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์สามารถใช้เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้

๓.๑ โรงเรียนบ้านถ่อนมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย



คำสั่งโรงเรียนบ้านถ่อน
ที่ ๒๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านถ่อน ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและระดมทรัพยากรความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความขับเคลื่อนระดับบวรระดับชาติ "แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี" บรรลุผลสำเร็จต่อไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีลักษณะเป็นการแข่งขันภายในสถานศึกษาตนเอง โดยโรงเรียนบ้านถ่อน จะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และจัดทำเอกสารรายละเอียดตามที่ขอที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด โดยต้องเป็นผลงานตั้งแต่เดือนมกราคม - เดือนธันวาคม และเป็นผลงานจริงที่ได้ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และเกิดประโยชน์ ในภาพรวมของงานความปลอดภัย เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางมลกรณี	ค่านาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรัตน์	บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางวีรณี	พิลาภิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอตุล	สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางศิริพร	สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางอังศนา	กลอนีย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน


๑. นายอตุล	สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรัตน์	บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางวีรณี	พิลาภิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศิริพร	สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายอตุล	นาโควงศ์สกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวปริญญาณีศักดิ์ดา	สุนาศรี	ครูชำนาญ	กรรมการ
๗. นางสาวพัฒนิตา	เถาญบุตร	ครู	กรรมการ

๖. นายกิตติศักดิ์	สมิตรีคำ	ครู	กรรมการ
๗. นางอังศนา	กลอนีย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผลการจัดโครงการ รายงานการดำเนินงานต่อโรงเรียนเพื่อทราบและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

ขอให้คณะครูได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบเพื่อการดำเนินการโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ให้รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ 
(นางมลกรณี ค่านาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

คำสั่งโรงเรียนบ้านถ่อน
ที่ ๒๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

โรงเรียนบ้านถ่อนมีความตระหนักในด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงานและด้านความปลอดภัยในการทำงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. นางมลภรณ์ คำผาย	ค้ำผาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรัตน์ บาดดี	บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางรัชณี ทิลาวัณย์	ทิลาวัณย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศิริพร สาขานิลละ	สาขานิลละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวปริญญาภัคธาดา อุนาศรี	อุนาศรี	ครูชำนาญ	กรรมการ
๖. นางสาวพนิดดา เกษมบุตร	เกษมบุตร	ครู	กรรมการ
๗. นายกิตติศักดิ์ สมัครคำ	สมัครคำ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเพชรดา หายูคำ	หายูคำ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสารินี คำหอม	คำหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวธิดาพร ศรีทัศน์	ศรีทัศน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวประภัสสรปิยาโยค	ประภัสสรปิยาโยค	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายภูมิศักดิ์ บาดดี	บาดดี	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๓. นายไวพจน์ จามน้อยพรม	จามน้อยพรม	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๔. นายอดุล สาขานิลละ	สาขานิลละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางอังศนา กลอนีย์	กลอนีย์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่ร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน มีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้มีประโชยณสูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ _____
(นางมลภรณ์ คำผาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

ประกาศนโยบายรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนบ้านถ่อน
เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านถ่อน

เพื่อให้มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ติดตามความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งอุบัติเหตุ ชีวิตทรัพย์สิน และภัยธรรมชาติของพระราชกฤษฎีกา มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านถ่อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

1. ให้นักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการห้องพิเศษ ที่เป็นน้ำ ห้องลิ้นชัก แยกสิ่งสกปรก อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัดลม อุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน ให้อุปกรณ์การไฟฟ้าในครัว เช่น เตาหุงต้ม ตู้ดูดควันต่างๆ อาจเกิดอันตราย ให้นำแจ้งครูผู้ดูแลประจำวัน และหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย
2. ให้นักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ เครื่องตัดหญ้า รถตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ใบมีดที่คมอยู่เสมอ หรือหากพบอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุด ให้นำแจ้งครูประจำวันหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้า ให้อาศัยความระมัดระวัง ไม่ประมาท เล็งเสมอ ความเสี่ยงจากความปลอดภัย เช่น หมวกนักเรียน หรือหินหลุดจากอากาศเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ
3. ให้นักการภารโรงตรวจสอบ ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ที่ไม่มีการเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปา รั่ว ให้นำแจ้งครูประจำวัน และหรือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย
4. ให้อุ้มน้ำดื่มประจำวัน มีสารฟอสฟอรัส ตรวจสอบ ย่อยกิน แก้ไข เรื่องความปลอดภัยของสิ่งดื่มและเครื่องดื่มรสหวานทุกชนิด วัสดุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด ถั่วทุบ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งสกปรกปนเปื้อน เศษปะปูลง ภาชนะ โดยตัดต่อสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้เป็นที่แล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย
5. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุดเสียหาย และวัสดุสิ่งที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ส่งทันทีพร้อม ให้นักการภารโรง จัดทำแผนงาน จัดทำบัญชีเดินประสาณตรวจสอบให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่ให้ใช้ใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขแล้วเสร็จในระยะเวลา

ตำรวจ หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานดับเพลิง อ่างเก็บน้ำ ศาล และที่เกี่ยวข้อง เพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันทีทั้งนี้ และให้ปรากฏได้ชัดเจนไปในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม


12. ให้อุ้มน้ำดื่มและหรือเครื่องดื่มที่ไว้รับแจ้งตั้งจุดควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ ป้ายชื่อแสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดจนประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งผู้บริหารทราบทันที

13. ให้นักงนักรวมบริหารทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านถ่อน เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ลงชื่อ _____
(นางมลภรณ์ คำผาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนามัยโรงเรียน)


คำสั่งโรงเรียนบ้านอ่อน
ที่ 18 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนามัยโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านอ่อน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนามัยโรงเรียน) ได้ดำเนินการที่ก่อให้เกิดความดี ความเข้าใจ การป้องกัน การรักษา การแก้ไขปรับปรุง และการส่งเสริมสุขภาพของบุคคลทุกคนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดี ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นความมีเกียรติของชาวโรงเรียนบ้านและชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกันใน 3 ลักษณะคือ การจัดสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพ และการสอนสุขภาพ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนบ้านอ่อนได้แต่งตั้ง

1. คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. นางมลกรณี ค้ำผาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุรัตน์ นาคดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางรัชณี พิลารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายอดุล สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายศิริพร สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางอังศนา กอญนีย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. นายสุรัตน์ นาคดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางรัชณี พิลารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายอดุล สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายศิริพร สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายอูดม นาโควงศ์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวเบญจฉัตรดา ญาณศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวพันนิศา เกษยะบุตร	ครู	กรรมการ
8. นายกิตติศักดิ์ สมীরค์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวเพชรดา หาญคำ	ครู	กรรมการ
10. นางสาวสารินี คำหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ


4. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

1. นายอดุล สาขามุละ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางรัชณี พิลารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวเสาวรส บุญชาญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
4. นางสาวประภัสรา ปิยาโยค	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นางอังศนา กอญนีย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนามัยโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2565 รายงานผลต่อโรงเรียนเพื่อทราบและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนามัยโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ให้คณะครู นักเรียนที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มที่ ก่อให้เกิดความสำเร็จ หากมีอุปสรรคหรืออุปสรรคใดๆเกิดขึ้นระหว่างการทำงานให้แจ้งฝ่ายอำนวยความสะดวกทันที เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565


(นางมลกรณี ค้ำผาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อน

โครงการอบรมเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนงาน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอังศนา กอญนีย์ และนางสาวพันนิศา เกษยะบุตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลา ๒ กันยายน ๒๕๖๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ประเทศไทยพร้อมเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจและเกิดจากการล่อลวงโดยผู้ที่ไม่มีการนี้ อีกทั้งยังมีปัจจัยเชิงอื่นต่าง ๆ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับ กลัทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้นเด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชน โดยนักก่่าสุขภาพส่วนให้ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบและร่วมร่วมใจเป็นพลังของแผ่นดิน ที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหาหยาเสพติดและให้ผ่านมาราบราปรามหรือแก้ไขไม่ทำให้ปัญหาเสพติดเข้าไป

พฤติกรรมความรุนแรงในโรงเรียน เป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนการเลี้ยงดูที่ผิดและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกต้อง เช่น เติบโตในครอบครัวที่มีการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก จนเด็กเกิดการจำและลอกเลียนแบบพฤติกรรมจนมีความรุนแรงมาใช้กับคนอื่น หรือ เติบโตจากครอบครัวที่แตกแยก เด็กถูกทอดทิ้งให้อยู่กับญาติที่ไม่ได้ให้ความรักและการเอาใจใส่เท่าที่ควร เด็กจะรู้สึกถูกทอดทิ้งทำให้รู้สึกไม่ปลอดภัย จนเด็กมีความเครียดสะสมภายในคนก้าวร้าวและใช้ความรุนแรงในที่สุดและการเสพสิ่งทั้งจากทางภาพยนตร์ เกมส์ หรือ สื่อออนไลน์ที่มีเนื้อหาใช้ความรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อออนไลน์ ซึ่งเป็นสื่อที่ขาดการควบคุม เมื่อเนื้อหาที่รุนแรงถูกถ่ายทอดไปเรื่อย ๆ เด็กเสพสิ่งจนเกิดความเคยชินจนไม่รู้สึกผิดที่จะใช้ความรุนแรง และเกิดพฤติกรรมลอกเลียนแบบในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์


๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนทุกคน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไข้ปัญหา
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในสถานศึกษา
๔. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลแก้ไข้ปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในสถานศึกษา


๒. งบประมาณ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ป้องกันและแก้ไข้ปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในสถานศึกษา	- โครงการโครงการอบรมเพื่อป้องกันและแก้ไข้ปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในสถานศึกษา - แบบประเมินโครงการ	สรุปแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไข้ปัญหา	แบบประเมินความพึงพอใจแบบสังเกตพฤติกรรม	การสรุปแบบประเมินจากแบบสอบถาม
๓. ร้อยละของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญเรื่องยาเสพติดและความรุนแรงในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	การสรุปแบบประเมินจากแบบสอบถาม


๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนทุกคน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไข้ปัญหา
- ๓.๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในสถานศึกษา
- ๓.๔. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลแก้ไข้ปัญหาหยาเสพติดและพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในสถานศึกษา

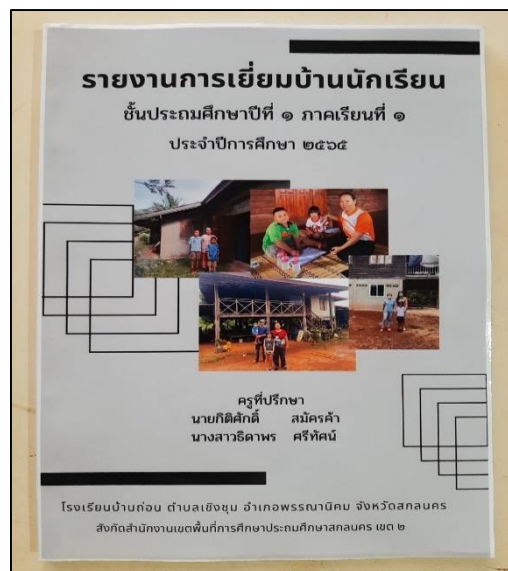
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอังศนา กอญนีย์) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพันนิศา เกษยะบุตร) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดุล สาขามุละ) หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมลกรณี ค้ำผาย) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อน

คณะครูและบุคลากรออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและมีการรายงานผลการดำเนินงาน
แบบรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน



วิทยากรภายนอก จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาขาม ให้ความรู้เรื่องการตั้งครรภ์
ไม่พร้อมในวัยรุ่น ผลกระทบหากตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม



การอบรมให้ความรู้นักเรียน ในหัวข้อเพศวิถีศึกษา วันต่อต้านยาโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านถ่อน เพื่อเคารพถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สัมพันธภาพทางเพศ



การอบรมให้ความรู้นักเรียน ในหัวข้อเพศวิถีศึกษา วันต่อต้านยาโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านถ่อน เพื่อเคารพถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สัมพันธภาพทางเพศ

จัดการแข่งขันการเต้น Cover dance ประกวดร้องเพลงและประกวดนางงามต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความสามารถ ไม่แบ่งแยกเพศสภาพ สามารถให้ทุกคนสมัคร เข้าร่วมการแข่งขัน เพราะทุกเพศมีความสามารถที่ต่างกันไป ไม่ควรดูถูกเหยียดยามเพศที่สาม นักเรียนเคารพความแตกต่างทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง



รูปภาพการดำเนินโครงการ พฤติกรรมและการคุกคามทางเพศ
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ โดยมีวิทยากรจาก สถานีตำรวจภูธรตำบลบัวสว่าง
ให้ความรู้เรื่องพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่นและการคุกคามทางเพศ



รูปภาพประกอบการดำเนิน โครงการวัยใส รู้ทันภัยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านถ่อน
มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๓๙ คน



รูปภาพประกอบการดำเนิน โครงการวัยใส รู้ทันภัยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านถ่อน
มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๓๙ คน



โรงเรียนบ้านถ่อนได้รับรางวัล โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ จนได้รับรางวัลการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ
จากกระทรวงสาธารณสุข วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙



กระทรวงสาธารณสุข
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้แก่

โรงเรียน บ้านถ่อน
จังหวัด สกลนคร

เพื่อแสดงว่าได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ
(Health Literate School)

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 24 พฤษภาคม 2569

ขอให้รักษาเกียรติคุณความดีนี้ตลอดไป เพื่อสุขภาวะที่ดีของเด็กไทย

นายสุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย
อธิบดีกรมอนามัย

โรงเรียนบ้านถ่อนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖



โล่เชิดชูเกียรติ รางวัล MOE AWARD ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงานระดับดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านถ่อนได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโรงเรียนสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ
ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับจังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๑



โรงเรียนบ้านถ่อน ได้รับรางวัลแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน คณะนอญเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านถ่อนได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐



รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี ระดับดีเด่น ๕ ปีติดต่อกัน
พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ จากกระทรวงแรงงาน



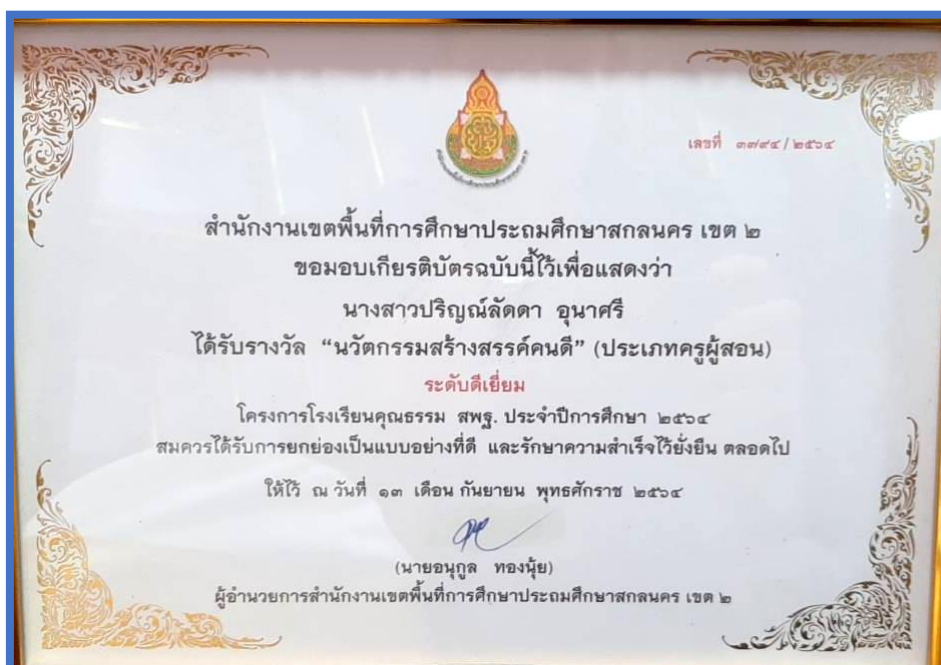
โรงเรียนบ้านถ่อน ได้รับรางวัล รับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



นางกมลกรณ์ คำผาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ่อน ได้รับเกียรติบัตร
รางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ระดับดีเยี่ยม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕




ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านถ่อน ได้รับเกียรติบัตร รางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ
และผ่านการประเมินจากกรมอนามัย วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒



คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
และทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖


คำสั่งโรงเรียนบ้านดอน
ที่ ๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตใน
สถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๒ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนด
ประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น
พ.ศ. ๒๕๖๓ และเพื่อให้การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนดำเนินไปตามนโยบายดังกล่าว
จึงอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ อำนาจหน้าที่ของผู้ช่วยราชการสถานศึกษา จึงมีคำสั่งและ
มอบหมายให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางกมลภรณ์ คำผาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรัตน์ บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางศิริพร สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอดุล สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางอังศนา กลยณีย์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดการดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ดูแลให้คำปรึกษาช่วยแก้ปัญหา
อุปสรรคให้กับการดำเนินงานในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
๒. ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒. คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา

๑. นายอดุล สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรัตน์ บาดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางศิริพร สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพณิดา เกษมบุตร	ครู	กรรมการ
๕. นายกิตติศักดิ์ สมิศรคำ	ครู	กรรมการ

๖. นางสาวเพชรดา หาญคำ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐชานา ศรีสุทัศน์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสิรินาดา คีตตะจินทร์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววิณี สุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธิดาพร ศรีทัศน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวประวีศราปิยาโชค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณนิษา ไชยวงศ์คต	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๓. นายโพชนันท์ จามน้อยพร้อม	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๔. นางอังศนา กลยณีย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ คอยดูแล ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุนการสอนวิชาเพศศึกษารายวิชาในโรงเรียน
ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทัศนคติเรื่องเพศที่เป็นไปตามบริบทและวัฒนธรรม
อย่างถูกต้อง พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธ์ภาพ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาพทางเพศ
สังคมและวัฒนธรรม

ให้คำปรึกษาในเรื่องเพศให้กับนักเรียนที่มีปัญหาที่มีเรื่องเพศที่เกี่ยวข้อง
ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่จะมาสนับสนุนกิจกรรมเพศวิถีในโรงเรียน


๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และจัดทำแผนสรุปงาน

๑. นายอดุล สาขามูละ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณนิษา ไชยวงศ์คต	ครูธุรการ	กรรมการ
๓. นางอังศนา กลยณีย์	ครู ศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล และจัดเก็บข้อมูล
๒. จัดทำสรุปแผนสรุปรายงานผล

ขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และเสียสละ
ราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดใด ให้รีบรายงานผู้อำนวยการทราบ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขต่อไป
ที่นี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖


(นางกมลภรณ์ คำผาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน

โรงเรียนบ้านถ่อนเป็นโรงเรียนที่มีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เลขที่ ๑๐๖๓ / ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านถ่อน

เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๔๑
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษายังยืนสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายพลชัย ชุมปัญญา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

เลขที่ ๑๐๕๓ / ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านนาขามผดุงวิทยา

เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๐๐
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษายังยืนสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายพลชัย ชุมปัญญา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

โรงเรียนบ้านถ่อนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ อ ย.น้อย ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



