



# เอกสารประกอบการคัดเลือก โรงเรียนดีเด่น

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา  
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สพป.สกลนคร เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



## โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพและมูลนิธิแพชทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เชิญชวนผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยเปิดการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นมา เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นรูปธรรมและ ขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตโดยเฉพาะครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว ได้รับการอบรมครอบคลุมทุกโรงเรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ นั้น

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ได้มีการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ผู้จัดทำจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาผ่าน โปรแกรม พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังกล่าว

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร และขอขอบใจลูก ๆ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ที่ได้มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา จนประสบผลสำเร็จ

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคการตั้งครุฑ ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ .....	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้ แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานการบริหารจัดการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถใช้เป็นแบบอย่าง แก่หน่วยงานอื่นได้ .....	๘
ภาคผนวก .....	๙
ภาคผนวก ก การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภท ของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ .....	๙
ภาคผนวก ข การขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	๒๕
ภาคผนวก ค ผลงานการบริหารจัดการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถใช้ เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้ .....	๔๐
ภาคผนวก ง ภาพและเอกสารเพิ่มเติม .....	๔๖

**เอกสารประกอบการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น**  
**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา**  
**ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สพป.สกลนคร เขต ๒**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคารตั้งกรรมในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคารตั้งกรรมในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น (หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายครูผู้สอนสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ)

โรงเรียนบ้านโคกหนองกุงมีนโยบายและแผนงานที่สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูแนะแนวเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ และได้มีการขยายผลการศึกษาโดยการสนับสนุนให้ครูทุกคนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาเพราะครูทุกคนสอนประจำชั้น จึงควรได้รับการพัฒนาทุกคน ทำให้ผ่านอบรมครบ ๑๐๐% ครบทุกคน และสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และในระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ให้บูรณาการในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสมกับวัยและการเรียนรู้ของเด็ก ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของแต่ละชั้นเรียน และใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ สื่อการเรียน DLTV และ DLIT ของโรงเรียนขนาดเล็ก

(เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๑๐-๑๕)

๒. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อความสามารถให้คำปรึกษาแนะนำกรณีเด็กเผชิญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

โรงเรียนบ้านโคกหนองกุงมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและดำเนินการเป็นประจำทุกปี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ ๑ จะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ในเดือนมิถุนายนของทุกปี ครั้งที่ ๒ จะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี เพื่อนำข้อมูลเข้าระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC และ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อนำข้อมูลไปคัดกรองเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน เช่น การมอบทุนการศึกษา ทุนนักเรียนยากจน ทุนนักเรียนยากจนพิเศษ และทุนเรียนดีแต่ยากจน ตลอดจนทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ได้ดำเนินการจัดการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดจนกิจกรรมประชุมครูประจำชั้นในโรงเรียนเพื่อส่งต่อข้อมูลนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

(เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๑๖-๒๐)

๓. โรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายวิชาชีพหรือองค์กรอื่น ๆ มีโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน

โรงเรียนบ้านโคกหนองงูร่วมกับสถานีตำรวจภูธรสว่างแดนดิน จัดโครงการ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education ) การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นโครงการที่สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยใช้หลักการป้องกันนำหน้าการปราบปรามมุ่งเน้น กลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปใช้ยาเสพติด ให้มีภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดและใช้ปรัชญา ของการศึกษาแผนใหม่ ที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ตลอดจนจัดให้มีกิจกรรม ที่ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วม ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็ก หลักการสำคัญของ D.A.R.E. คือการให้ข้อมูลและทักษะที่จำเป็นแก่เด็กนักเรียนเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตได้โดยไม่ต้อง ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด หรือการใช้ความรุนแรงสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างตำรวจ เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน และทางโรงเรียนบ้านโคกหนองงูได้ประสานกับครูตำรวจ D.A.R.E. บูรณาการการเรียนรู้เรื่องเพศและทักษะชีวิต ในการบูรณาการการสอนเพิ่มในโครงการเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อต่างๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยเนื้อหาและเป้าหมายวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีดังนี้

เนื้อหาหลักสูตรของ D.A.R.E. มุ่งเน้น

- ให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี สุรา สารระเหยและยาเสพติดชนิดอื่นๆ
- ให้เด็กรู้จักใช้ทักษะในการตัดสินใจ
- ให้เด็กรู้จักวิธีต่อต้านแรงกดดันของกลุ่มเพื่อน
- ให้เด็กรู้จักใช้ทางเลือกอื่นๆ นอกเหนือจากใช้ยาเสพติด และความรุนแรง
- ให้เด็กรู้จักเรื่องเพศและทักษะชีวิต

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะเข้าใจถึงความเสี่ยงทางด้านร่างกาย ความรู้สึก สังคม และกฎหมายและผลกระทบของการเสพยา บุหรี กัญชาและสารระเหยที่มีต่อสมองและร่างกายที่กำลังพัฒนาของเขา

๒. นักเรียนจะเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของความเชื่อโดยทั่วไป ของเพื่อนในชั้นเรียนกับข้อมูลจากสถาบันแห่งชาติเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดประเภทต่าง ๆ และแก้ไขความเข้าใจ/ความเชื่อที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนของเพื่อนที่ไม่ใช้ยาเสพติด

๓. นักเรียนจะมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดีต่าง ๆ ที่พวกเขาสามารถทำได้ในโรงเรียนและชุมชน (พฤติกรรมที่ดีต่อสังคม) ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาเสพติด และนักเรียนจะเลือกทำกิจกรรมที่ดีเหล่านั้น แทนการใช้ยาเสพติด

๔. นักเรียนจะเข้าใจว่า กลยุทธ์ในการปฏิเสธ ทักษะในการสื่อสารที่ดี รวมทั้งทักษะในการแสดงออก อย่างมั่นใจและการโต้ตอบเป็นอย่างไร และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะเหล่านั้นในลักษณะที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริงต่าง ๆ ได้

นอกจากนี้โรงเรียนบ้านโคกหนองงู ยังได้เพิ่มโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน เข้าไปในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อะไรเรื่องเพศวิถีและทักษะชีวิตให้มากยิ่งขึ้น โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบงใต้ ในการขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรในการ

ให้ความรู้ ในการจัดโครงการอบรมเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านโคกหนองกุงได้มีการจัดตั้งงบประมาณในการดำเนินการอย่างเหมาะสม และได้ดำเนินการอบรมเป็นที่เรียบร้อย โดยจัดทำรายงานโครงการเพื่อเป็นการสรุปผลและเป็นแนวทางการอบรมครั้งต่อไป(เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๒๑-๒๔)

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย และแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนในระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียน จำนวน ๕๕ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นการสอนแบบควบคู่กันเพราะคุณครูไม่ครบชั้นการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

### ขั้นที่ ๑ การประชุมวางแผนนโยบายและเป้าหมายร่วมกัน

จากการประชุมวางแผนและกำหนดเป้าหมายการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยมีการดำเนินงานโดยใช้นโยบายหลัก ๓ ป. ของกระทรวงศึกษาธิการมาใช้ในการขับเคลื่อน หลัก ๓ ป. ได้แก่ ‘ป้องกัน’ ความเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นความเสี่ยงต่อบุคคลหรือต่ออาคารสถานที่ ‘ปลูกฝัง’ ให้เด็ก ๆ ของเรารู้วิธีเอาตัวรอด สอนวิชาชีวิต ที่สำคัญไม่น้อยกว่าการสอนวิชาการ และ ‘ปราบปราม’ การกระทำผิดอย่างจริงจัง เน้นเยียวยาแก่ผู้เสียหายเป็นสำคัญ จากบริบทของโรงเรียนมติที่ประชุมจึงกำหนดการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนให้เป็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในทุกชั้นเรียน และบูรณาการกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของระดับชั้นอนุบาล โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นการป้องกันและปลูกฝัง ความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - จนถึงปัจจุบันก็ยังดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

### ขั้นที่ ๒ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

จากการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระดับชั้นเรียน พบว่า มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตบูรณาการในชั้นเรียนครบทุกชั้นตามเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ขั้นที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากการประชุมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง พบว่า การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตบูรณาการในชั้นเรียนครบทุกชั้นตามเป้าหมายของการดำเนินงาน แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคคือ ความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน จึงมีข้อเสนอแนะให้ครูแนะแนวควรเข้ารับการอบรมแล้วนำมาขยายผลในโรงเรียน โดยมีคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๒๖-๒๗)

### ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงและพัฒนาครั้งที่ ๑

จากมติที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาจึงได้แต่งตั้งให้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนพร้อมทั้งเข้ารับการอบรม พัฒนา หลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ครูให้ครูสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาขยายผลในโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ขั้นที่ ๕ การประเมินผลการอบรมและการดำเนินการ

เมื่อครูแนะแนวของโรงเรียน ได้รับมอบหมายให้เข้ารับการพัฒนาการอบรม โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ และเมื่อผ่านการพัฒนาได้นำความรู้จากการอบรมมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับครูประจำชั้นคนอื่นในโรงเรียน

### ขั้นที่ ๖ การประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาครั้งที่ ๒

เมื่อมีการประชุมเพื่อประเมินผลการอบรมและการดำเนินการเพศวิถีศึกษา พบว่าการเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มากขึ้น และสามารถนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีนโยบายการขยายผลให้ครูในโรงเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาแบบ ออนไลน์ครบทุกคน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดจนร่วมกันพัฒนากิจกรรมและ โครงการเพื่อสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน และได้จัดทำ คำสั่งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

(เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๒๖)

### ขั้นที่ ๗ การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนาครูและบุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ครูให้ครูสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบร้อยละ ๑๐๐ ผู้รับผิดชอบ โครงการได้จัดทำรายงานการอบรม และผู้รายงานได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า ควรมีการจัดโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะที่ชีวิตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โดยการเสนอโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะที่ชีวิตในโรงเรียน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ และมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการที่เหมาะสม จึงนำเสนอผู้บริหาร สถานศึกษาและเผยแพร่ผลงานต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้นำโครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะที่ชีวิตในโรงเรียน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๔๕)

### ขั้นที่ ๘ การประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งต่อข้อมูล

รายบุคคลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งต่อการให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนที่จะ เลื่อนชั้นเรียนไปพบครูประจำชั้นคนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป และประชุมวางแผนการดำเนินงานจัด อบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะที่ชีวิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมติ ที่ประชุมมีมติให้ขอความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลงใต้ในการเป็นวิทยากรใน การฝึกอบรมโครงการดังกล่าว และได้กำหนดการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตโดยให้

บูรณาการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อย (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๒๘-๒๙)

**ขั้นที่ ๙** ประชุมสร้างความเข้าใจ วางแผน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนในทุกชั้นเรียน โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้แผนการเรียนรู้ เพศวิถีและสัมพันธ์ภาพศึกษาในการจัดการเรียนรู้ (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๒๗ และ๔๔-๔๕)

**ขั้นที่ ๑๐** ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถี จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ด้านภัยยา เสพติด และอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน วิทยากร โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบงใต้ (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๔-๓๕)

หลังจากนี้จะดำเนินการตามวงจรของวงจรคุณภาพ PDCA คือ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล และขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา และขั้นตอนเผยแพร่ผลงานต่อไป

๒. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๐)

นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา  
ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์  
หมายเลขวุฒิบัตร CSE-Elearning.OBEC : ๐๒๓๓๒๙๘  
วันที่อนุมัติผ่านการอบรม วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



๓. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในโรงเรียน โดยมีครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และ ครูแนะแนว เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๐)

นายวรจักษ์ แสนโคตร ตำแหน่ง ครู  
ผู้รับผิดชอบโครงการ ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวโรงเรียนบ้านโคกหนองงู และครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียนบ้านโคกหนองงู  
หมายเลขวุฒิบัตร CSE-Elearning.OBEC : ๐๒๑๗๔๖๗  
วันที่อนุมัติผ่านการอบรม วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕





นอกจากนี้ยังมีการขยายผลโดยการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนให้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเพื่อนำความรู้ความเข้าใจมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตโดยการบูรณาการเข้ากับการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้ดียิ่งขึ้น เพราะการใช้ชีวิตในโรงเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ครูและบุคลากรทุกคนควรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศและทักษะชีวิตของผู้เรียนที่ถูกต้อง จะส่งผลให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ สกุล	ครูประจำชั้น	หมายเลข วุฒิบัตร	วันที่อนุมัติ
๑	นางเกษมณี มาเจริญกุล	อนุบาล ๒ อนุบาล ๓	๐๒๓๔๙๑๕	๒๕ เมษายน ๒๕๖๖
๒	นางสาววิภารัตน์ หาริตะวัน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๐๒๓๔๘๗๖	๒๕ เมษายน ๒๕๖๖
๓	นายวิชัย ดันเกษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๐๒๓๔๘๙๑	๒๕ เมษายน ๒๕๖๖
๔	นางสาววรรณัทธ์ วงศ์อนุ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๐๒๓๔๙๑๓	๒๕ เมษายน ๒๕๖๖
๕	นายวรจักร์ แสนโคตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๐๒๑๗๔๖๗	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๖	นายศรัญญ์ สารธะวงค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐๒๓๔๘๖๖	๒๔ เมษายน ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตโดยให้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา และระดับปฐมวัยให้บุคลากรในการจัดประสบการณ์ให้เด็กตามความเหมาะสมกับวัย (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๐)

#### ๔. กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๔.๑ กิจกรรมเสียงตามสาย ช่วงเวลาพักกลางวัน เป็นกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสภานักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง เป็นผู้จัดทำข่าว เหตุการณ์ หรือเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละวันสนใจและอยากนำมานำเสนอโดยการอ่านให้เพื่อน ๆ และน้องในโรงเรียน

ได้รับฟังในช่วงพักกลางวัน โดยห้องจัดกิจกรรมเสียงตามสายจะมีคอมพิวเตอร์ที่ต่อสัญญาณ อินเทอร์เน็ตทำให้สมาชิกสถานักเรียนที่รับผิดชอบในแต่ละวันสามารถสืบค้นหาข้อมูลออนไลน์ เพื่อนำมาเสนอในแต่ละวันได้ โดยใน ๑ สัปดาห์จะกำหนดให้วันพฤหัสบดี เป็นวันที่เป็นข่าวสาร เหตุการณ์ เกร็ดความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ เรื่องเพศ และยาเสพติด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๑-๓๔)

๔.๒ กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ เป็นกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสถานักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง โดยเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านการสื่อสารโดยผ่านการพูด การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ เขียนเป็นคำ หรือการเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ได้มีการบูรณาการกับกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ ตอนเกร็ดความรู้เรื่องสุขภาพและเรื่องเพศ (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๑)

๔.๓ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสถานักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง เป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปีเป็นโครงการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิตโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๒)

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๔.๔ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

เป็นโครงการใหม่ที่เพิ่มในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เป็นชัดเจนมากยิ่งขึ้น มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และมีการรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ มีวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบงใต้ เป็นผู้ให้ความรู้ในการอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๓-๓๔)

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานการบริหารจัดการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถใช้เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้

๑. ผลงานการบริหารจัดการทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ไม่มีปัญหาการตั้งครุภรณ์ก่อนวัยอันควร ไม่มีปัญหาเด็กออกกลางคัน และไม่มีปัญหายาเสพติดในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และโครงการอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก)

๒. การบริหารจัดการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ดำเนินการขับเคลื่อนโดย การนำนโยบาย ๓ ป. ของกระทรวงศึกษาธิการ โดย ๓ ป. ได้แก่ ‘ป้องกัน’ ความเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นความเสี่ยงต่อตัวบุคคลหรือต่ออาคารสถานที่ ‘ปลูกฝัง’ ให้เด็ก ๆ ของเรารู้วิธีเอาตัวรอด สอนวิชาชีวิต ที่สำคัญไม่น้อยกว่าการสอนวิชาการ และ ‘ปราบปราม’ การกระทำผิดอย่างจริงจัง เน้นเยียวยาแก่ผู้เสียหายเป็นสำคัญ มาปรับใช้ในส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ร่วมกับกลยุทธ์การดูแลนักเรียนเหมือนคนในครอบครัว เพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยมาก ทำให้คุณครูดูแลได้ทั่วถึง และมีเขตบริการเพียงหมู่บ้านเดียวทำให้การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนทำได้สะดวกและรวดเร็ว (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๔๑-๔๒)

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ เนื่องจากโรงเรียนบ้านโคกหนองกุงเป็นโรงเรียนขนาดเล็กดังนั้นการจัดการเรียนการสอนนอกจากจะสอนประจำชั้นแล้ว ครูต้องสอนทุกวิชา ทำให้ครูทำคนต้องสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนจึงมีนโยบายขยายผลการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ให้ครบทุกคน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องก็ควรจะมีความรู้ด้านเพศวิถีเช่นกัน ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกหนองกุงผ่านการอบรมครบ ๑๐๐% (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๐-๓๑)

๔. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตโดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในทุกชั้นประถมศึกษาและบูรณาการในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กในระดับปฐมวัย (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๔๓-๔๖)

### ภาคผนวก ก

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต  
ให้แก่แก่นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น

๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อความสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ  
กรณีเด็กเผชิญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

๓. โรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพหรือองค์กร  
อื่น ๆ มีโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน



๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน บูรณาการการสอนเพศวิถีศึกษา และบรรจุ  
โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ๑๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง  
โครงสร้างภาคเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา/กิจกรรม	ภาคเรียน : ชั่วโมง/ปี ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>• กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐	๕๐	๕๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*	๕๐	๕๐	๕๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ศิลปะ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
การงานอาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๐	๑๖๐	๑๖๐	๕๐	๕๐	๕๐
รวมภาคเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๑๑๐๐	๑๑๐๐	๑๑๐๐
<b>• รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
รวมภาคเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
<b>• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
◇ กิจกรรมแนะแนว**	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ-เนตรนารี	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
◇ ชุมนุม***	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
รวมภาคเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมภาคเรียนตลอด	๓,๐๐๐ ชั่วโมง			๓,๐๐๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ** \* หนึ่งชั่วโมงให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
\*\* กิจกรรมแนะแนว ให้บูรณาการหลักสูตรผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของ  
แต่ละชั้นเรียน  
\*\*\* หลักสูตรเพศวิถีศึกษา ให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์  
    \* กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
    ๑. ชุมนุมศึกษา  
    ๒. ชุมนุมกีฬา  
    ๓. ชุมนุมงานช่างและประดิษฐ์



๕๐

เอกสาร เลข.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๗.๗ กิจกรรมรณรงค์ไทย ๗.๘ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน ๗.๙ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางน้ำ ๗.๑๐ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางเรือ ๗.๑๑ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ ๗.๑๒ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์		
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๘.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๘.๒ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง ๘.๓ กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยใจเรา ๘.๔ กิจกรรมรณรงค์ ๘.๕ กิจกรรมรณรงค์ลดขยะ ๘.๖ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุ	5,000	
9	โครงการกีฬา	15,000	
10	โครงการเข้าค่ายทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ	5,000	
11	โครงการรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน	1,000	
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยด้วยใจเรา ๑๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ ๑๒.๒ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์	1,000	
13	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่		
14	โครงการรณรงค์รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนนที่ และพื้นที่ใกล้เคียง	13,000	
15	โครงการอาหารกลางวัน		
16	โครงการรณรงค์รณรงค์ลดอุบัติเหตุทางถนน ๑๖.๑ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ ๑๖.๒ กิจกรรมรณรงค์ลดอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์	5,304	
17	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย	1,000	
	๖.โครงการดำเนินงานบุคคล (งบ.5%)		
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,523	
2	โครงการนิเทศภายใน	1,000	

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๓ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑



รายวิชาเพศวิถีศึกษา  
เรื่อง วัยเปลี่ยน อารมณ์เปลี่ยน สังคมเปลี่ยน  
สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

**ตัวชี้วัด**

พ ๑.๑ ๒/๑ อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบหมุนเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ

**สาระสำคัญ**

การเปลี่ยนแปลงจากเด็กสู่วัยรุ่นมีทั้งด้านร่างกาย ภาวะจิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงนี้มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. ระบุการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นได้
๒. บอกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเรื่องเพศได้
๓. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

**มุ่งสร้างเสริมคุณลักษณะ**

๑. รัก เคารพ เห็นคุณค่า และมั่นใจในตัวเอง
๒. การเคารพความแตกต่าง
๓. ความปลอดภัย

**สื่อ/อุปกรณ์**

๑. บัตรคำการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
๒. [www.lovecarestation.com](http://www.lovecarestation.com)
๓. [www.teenpath.net](http://www.teenpath.net)

**รูปแบบการสอน**

Active Learning

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการบอกว่า พวกเรากำลังอยู่ในช่วงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ซึ่งเป็นเรื่องปกติของมนุษย์
๒. ครูเขียนคำว่า ร่างกาย อารมณ์ สังคมไว้บนกระดาน แล้วถามนักเรียนว่า เรามีการเปลี่ยนแปลงด้านใดบ้าง อย่างไร
๓. ครูให้นักเรียนทุกคนมาหยิบบัตรคำ และอธิบายว่าบัตรคำเหล่านี้คือการเปลี่ยนแปลงทั้งสามด้านของพวกเราเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
๔. นักเรียนนำบัตรคำของตัวเองมาติดไว้บนกระดานตามหัวข้อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญโดยแบ่งเป็นสามประเด็น คือ
  - ๑) ด้านร่างกาย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นพัฒนาการของแต่ละบุคคลแตกต่างกันไป เกิดขึ้นซ้ำเร็วต่างกันและเราจะต้องใส่ใจเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตัวเองมากขึ้น
  - ๒) ด้านอารมณ์ ซึ่งมีหลายอารมณ์ และอารมณ์เหล่านี้เกิดได้ง่ายและรุนแรงกว่าตอนที่เราเป็นเด็ก จึงต้องคอยระวัง เพราะอาจส่งผลกระทบต่อสัมพันธ์กับคนรอบข้างและคนในครอบครัวที่รู้สึกได้กับอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงของเรา
  - ๓) ด้านสังคม เราจะต้องเริ่มเรียนรู้ว่าเราจะจัดการความสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ กับคนรอบข้างอย่างไร
๖. ครูเน้นย้ำว่าการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เป็นเรื่องปกติ หากนักเรียนมีความกังวลใจหรือมีคำถามในเรื่องเหล่านี้สามารถนำมาคุยกับครูหรือผู้ใหญ่ที่นักเรียนไว้วางใจได้
๗. ครูแนะนำเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้ เช่น [www.teenpath.net](http://www.teenpath.net) [www.lovecarestation.com](http://www.lovecarestation.com)

**การวัดและประเมินผล**

๑. สังเกตการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนว่าสามารถระบุความเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นอย่างไร
๒. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน

**บันทึกหลังสอน**

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(นายวรจักษ์ แสนโคตร)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)  
ผู้อำนวยการ รร.บ้านโคกหนองกุง

๑.๔ การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนโดยการบูรณาการในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และใช้สื่อที่หลากหลาย

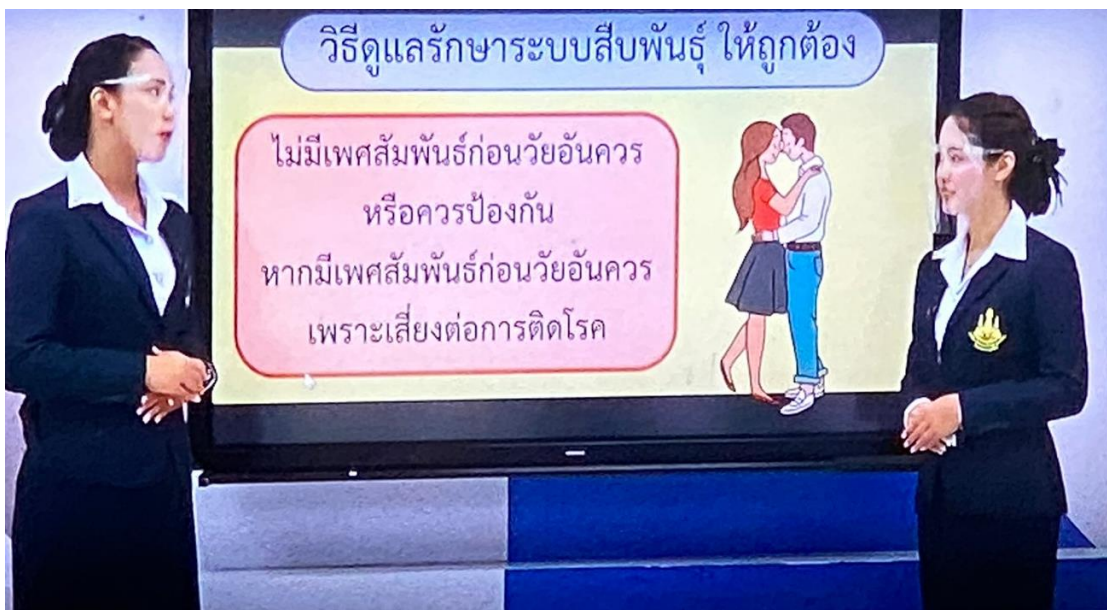
ภาพกิจกรรม “วัยเปลี่ยน ร่างกายเปลี่ยน สังคมเปลี่ยน”  
การทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น





### ภาพกิจกรรม “กันดีกว่าแก้”

วิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์และป้องกันโรคติดต่อ



### ภาพกิจกรรม “โลกของสื่อ”

เรียนรู้และตอบคำถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่ได้รับผ่านสื่อโฆษณาต่าง ๆ



๑.๕ รายงานการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning ครูผ่านการอบรมครบทุกคน

**รายงานการอบรม**  
 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาการสอน เพศวิถีศึกษา  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 หลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา  
 การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning  
 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านโคกหนองงู  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 2  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บันทึกข้อความ**  
 ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกหนองงู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 2  
 ที่ ส.ศษ./ 2566 วันที่ 28 พฤษภาคม 2566  
 เรื่อง รายงานการอบรม หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาการสอน เพศวิถีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู  
 ถึงที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูฯ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ข้าพเจ้า นายวรจักร์ แสนโคตร ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบตำแหน่ง ครูและแนวของโรงเรียน และได้รับมอบหมายให้คณะผู้บริหารอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สาขาการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมผ่าน โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ในหลักสูตร "การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้ แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน" จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สสส) และ มูลนิธิแพชชีเอท (P2H) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 22 ชั่วโมง นั้น

บัดนี้ การอบรมตามโครงการดังกล่าว ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และข้าพเจ้าได้ขยายผลการ พัฒนาต่อยอดให้ครูในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าว จนผ่านการอบรมครบทุกคน ข้าพเจ้า จึงขอแจ้งรายงานการอบรมมาพร้อมกันนี้ขออภัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวรจักร์ แสนโคตร)  
 ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู  
 จาราย

(นางสาววิภาวดี วงศ์สุวรรณ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู

๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อความสามารถให้คำปรึกษาแนะนำกรณีเด็ก  
เผชิญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

๒.๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงานและส่งต่อข้อมูลนักเรียนแต่ละชั้น



## ๒.๒ การให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียน



๒.๓ การมอบทุนการศึกษาในโอกาสต่าง ๆ และการช่วยเหลืออื่น ๆ



เอกสารประกอบการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า สพป.สน.๒

## ๒.๔ รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง  
 ที่ /2566 วันที่ ..... พ.ศ. ๒๕๖๕  
 เรื่อง ส่งรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง  
 ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย  
 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ เพื่อเข้าถึงผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล DMAC  
 และ ระบบแจ้งพื้นที่ฐานนักเรียนยากจน (CCT) และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขึ้น  
 บอร์ด จัดทำได้อัตโนมัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่ง  
 รายงานดังกล่าว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป  
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

*(ลายเซ็น)*  
 (นายศรัญ สารสว่าง)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคืบหน้าผู้ประสานงานโรงเรียน  
 ทราบ

*(ลายเซ็น)*  
 (นางสาวขวัญใจ ราชสุวรรณ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

### โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาศาสตร์ เขต 2  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ

#### แบบสุ่มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาศาสตร์ เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โรงเรียน.....บ้านโคกหนองกุง.....อำเภอ.....สว่างแดนดิน.....
๒. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๕๖.....คน เป็นชาย.....๒๐.....คน/หญิง.....๒๖.....คน
๓. จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนหรือมาดึก.....๕๖.....คน เป็นชาย.....๒๐.....คน/หญิง.....๒๖.....คน
๔. จำนวนนักเรียนที่ยกย่องมีบ้าน.....๕๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๕. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ยกย่องมีบ้าน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๖. สภาพพร้อมครุภัณฑ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น เช่น อุปกรณ์/แพลตฟอร์ม ระบุจำนวน.....อุปกรณ์ ๑๒ คน.....แพลตฟอร์ม ๑๔ คน.....
๗. พบว่านักเรียนที่ขาดเรียนหรือมาดึก.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๘. พบว่านักเรียนที่ขาดเรียนหรือมาดึก.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๙. พบว่านักเรียนที่ขาดเรียนหรือมาดึก.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๐. พบว่านักเรียนที่ขาดเรียนหรือมาดึก.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๑. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๒. พบว่านักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๓. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๔. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๕. นักเรียนที่ต้องไปปกครองหรือเลี้ยงดู.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๖. พบว่านักเรียนที่ขาดเรียนหรือมาดึก.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๗. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๘. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๑๙. นักเรียนที่ต้องไปปกครองหรือเลี้ยงดู.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๒๐. ความคืบหน้าและข้อเสนอมะ.....
๒๑. ความคืบหน้าและข้อเสนอมะ.....
๒๒. ความคืบหน้าและข้อเสนอมะ.....

ลงชื่อ.....  
 (นายศรัญ สารสว่าง)  
 ตำแหน่ง ธุรการ

#### บัญชีรายชื่อโรงเรียนปี 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ รายการคำจัดการเรียนการสอน (ปีจัดตั้งฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ) (พิจารณาจากเกณฑ์การจัดตั้งและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT)

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	จัด	ปี	ผลการดำเนินงาน	งบดำเนินงานปี ๒๕๖๕	
1	147800307192	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	/	500	
2	147800209180	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	/	500	
3	147800209688	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	/	500	
4	147800209039	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 1	2	/	500	
5	147800209662	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	2	/	500	
6	147800209120	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
7	1478002071866	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
8	186970010369	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
9	1118700261286	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
10	1478002046975	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
11	165992274675	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
12	1478002023223	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
13	1478002096220	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
14	1478002028853	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
15	1269921058615	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
16	1478002025424	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
17	1478002028829	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
18	1478002028701	เด็กหญิงกานดา พลเดช	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
19	1809701354279	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
20	147800208160	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
21	1269702642856	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
22	1849100938181	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
23	1478002017291	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
24	14780020205419	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
25	1478002020598	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
26	1478002024563	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
27	1478002026612	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
28	1161501478963	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
29	147800201246	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
30	147800184634	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
31	147800182306	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
32	147990092477	เด็กชายศรัญ สารสว่าง	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	/	500	
รวม					4	28	15,000

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๒



แบบสำรวจจากหน่วยงานภายนอก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒  
ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โรงเรียน บ้านโคกหนองกุง อำเภอ วังน้ำเย็น

๒. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗ คน เป็นชาย ๕ คน / หญิง ๒ คน

๓. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน ๗ คน เป็นชาย ๕ คน / หญิง ๒ คน

๔. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน \_\_\_\_\_

๖. ผลการครบถ้วนนักเรียนที่สถานศึกษาไม่เยี่ยมบ้าน เช่น อยู่บ้านคนเดียว ระบุจำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๗. พบว่านักเรียนที่มีตาและมารดาเสียชีวิต จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๘. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๙. พบว่านักเรียนที่มีตาและมารดาเสียชีวิต จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘

๑๐. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาพิการหรือตาอวมอง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘

๑๑. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘

๑๒. พบว่านักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

สุขภาพ \_\_\_\_\_ คน - การใช้สารเสพติด \_\_\_\_\_ คน ความรุนแรง \_\_\_\_\_ คน  
การดื่มเหล้าเบียร์ \_\_\_\_\_ คน ด้านเพศ \_\_\_\_\_ คน การดื่มยา \_\_\_\_\_ คน  
อื่นๆ \_\_\_\_\_

๑๓. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน \_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_

๑๔. พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน \_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_

ระบุปัญหาที่พบ \_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_

๑๕. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน \_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_

๑๖. หน่วยงาน / สาขาวิชา/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน \_\_\_\_\_

๑๗. การทำเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร  
แจ้งให้พ่อแม่หรือญาติมาเยี่ยมเพื่อช่วยเหลือเด็ก

๑๘. ชื่อผู้ประสานงานโครงการของเขตพื้นที่ศึกษา  
นางสาว อธิษฐาน วัฒนศิริ, ครูโรงเรียน สรรพ

๑๙. ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอนี้  
ขอให้มีเจ้าหน้าที่หรือทีมที่ช่วยไปพบนักเรียนที่บ้าน

๒๐. ความรู้สึกเห็นชอบหรือไม่  
ขอขอบคุณโรงเรียนบ้านโคกหนองกุงที่จัดกิจกรรมดังกล่าว

ลงชื่อ ศ. ศึกษานิเทศก์  
(นางศรณีพร มาแจ้งกิจ)

ตำแหน่ง ศ. ๐๙.๒

เบอร์โทร ๐๘๙-๐๔๔๐๒๗๖



๓. โรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพหรือองค์กรอื่น ๆ มีโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน

๓.๑ รายงานโครงการ D.A.R.E การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในโรงเรียน

**รายงานโครงการ D.A.R.E.**  
การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน  
ปีการศึกษา 2566

**โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง  
ที่ 2566 วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ส่งรายงานโครงการ D.A.R.E. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ DARE (Drug Abuse Resistance Education) การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อหาหลักสูตรของ DARE มุ่งเน้น ให้อิทธิพลที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุพรี สุรา สารระเหยและยาเสพติดชนิดอื่นๆ ให้นักเรียนรู้จักใช้ทักษะในการตัดสินใจ ให้นักเรียนรู้จักวิธีต่อต้านแรงกดดันของกลุ่มเพื่อน ให้นักเรียนรู้จักใช้ทางเลือกอื่นๆ นอกเหนือจากใช้ยาเสพติด และความรุนแรง และบูรณาการการเรียนรู้เรื่องเพศและทักษะชีวิต ขึ้น

บัดนี้ โครงการได้ดำเนินการจบหลักสูตรแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานโครงการครุตำรา DARE ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายวรวิทย์ แสนโคตร)  
ผู้อำนวยการโครงการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทรงจำ

(นางสาวชนัญญา วรรณสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

**ตัวอย่างผลงานโครงการ D.A.R.E.**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**  
ตาม D.A.R.E.

**D** (Detain) = หยุดยั้ง  
อย่ารีบตัดสินใจ ควรปรึกษาผู้ใหญ่

**A** (Avoid) = หลีกเลี่ยง  
หลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยง

**R** (Resist) = ปฏิเสธ  
ไม่รับสิ่งไม่ดี ไม่รับสิ่งผิด ไม่รับสิ่งผิด

**E** (Escape) = หลีกหนี  
รีบหนีไปหาผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**  
3 จุดประสงค์

1. ให้นักเรียน  
✓ ไม่สูบบุหรี่  
✓ ไม่ดื่มเหล้า  
✓ ไม่สูดดม  
✓ ไม่ใช้ยาเสพติด

2. ให้นักเรียน  
✓ รู้จักปฏิเสธ  
✓ ไม่รับสิ่งไม่ดี  
✓ ไม่รับสิ่งผิด  
✓ ไม่รับสิ่งผิด

3. ให้นักเรียน  
✓ หลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยง  
✓ ไม่รับสิ่งไม่ดี  
✓ ไม่รับสิ่งผิด  
✓ ไม่รับสิ่งผิด

**ใบความรู้** และ **ใบกิจกรรม** D.A.R.E.

**สารบัญ**

จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 1  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 2 2  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 3 3  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 4 4  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 5 5  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 6 6  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 7 7  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 8 8  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 9 9  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 10 10  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 11 11  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 12 12  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 13 13  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 14 14  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 15 15  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 16 16  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 17 17  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 18 18  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 19 19  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 20 20  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 21 21  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 22 22  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 23 23  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 24 24  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 25 25  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 26 26  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 27 27  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 28 28  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 29 29  
จุดประสงค์การเรียนรู้ D.A.R.E. 30 30

**ประกาศนียบัตรผู้จบหลักสูตร D.A.R.E.**

**สำนักงานการแพทย์**  
โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง  
ประกาศนียบัตรผู้จบหลักสูตร D.A.R.E.

เรียนคุณ **นาย/นางสาว/นาง** **.....**  
ได้สำเร็จหลักสูตร D.A.R.E. เมื่อวัน **.....** ปี **.....**

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

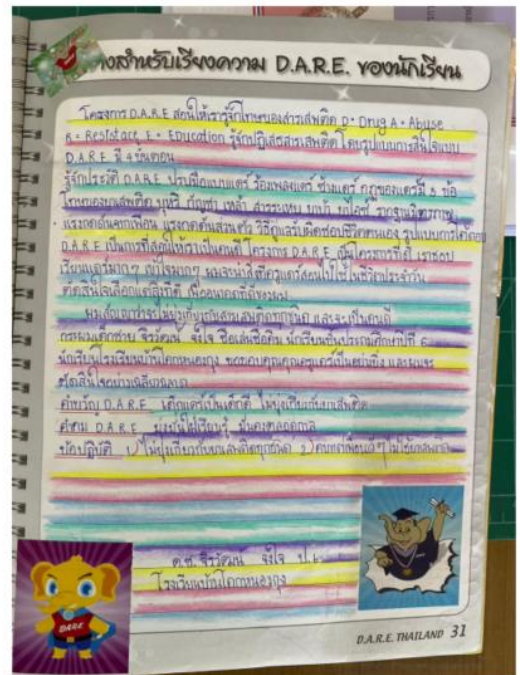


### ๓.๑ รายงานโครงการ D.A.R.E การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในโรงเรียน

ตัวอย่างผลงานนักเรียน



ตัวอย่างผลงานนักเรียน



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



### ๓.๒ เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

#### การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



#### การประชุมผู้ปกครองนักเรียน



### ๓.๓ รายงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน



**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**การสอนเพศวิถีศึกษา**



**จิตอาสาร โดย รพส.บงใต้**

**โรงเรียนบ้านโคกหนองงู**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ, โรงเรียนบ้านโคกหนองงู.....  
ที่...../2566.....วันที่.....๒๑.....สิงหาคม, ๒๕๖๖.....  
เรื่อง ส่งรายงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสื่อสารสัมพันธ์ในสภาพที่ต่างกันผู้อื่น และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานการพัฒนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายอรุณ แสนโคตร)  
ครู 00๑๑  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบเป็นกิจกรรมที่ดีมาก ควรบูรณาการความรู้ในการใช้ชีวิตประจำวัน และบูรณาการในการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาต่อไป

(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู



ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดโครงการอบรม



บรรยากาศในการอบรม



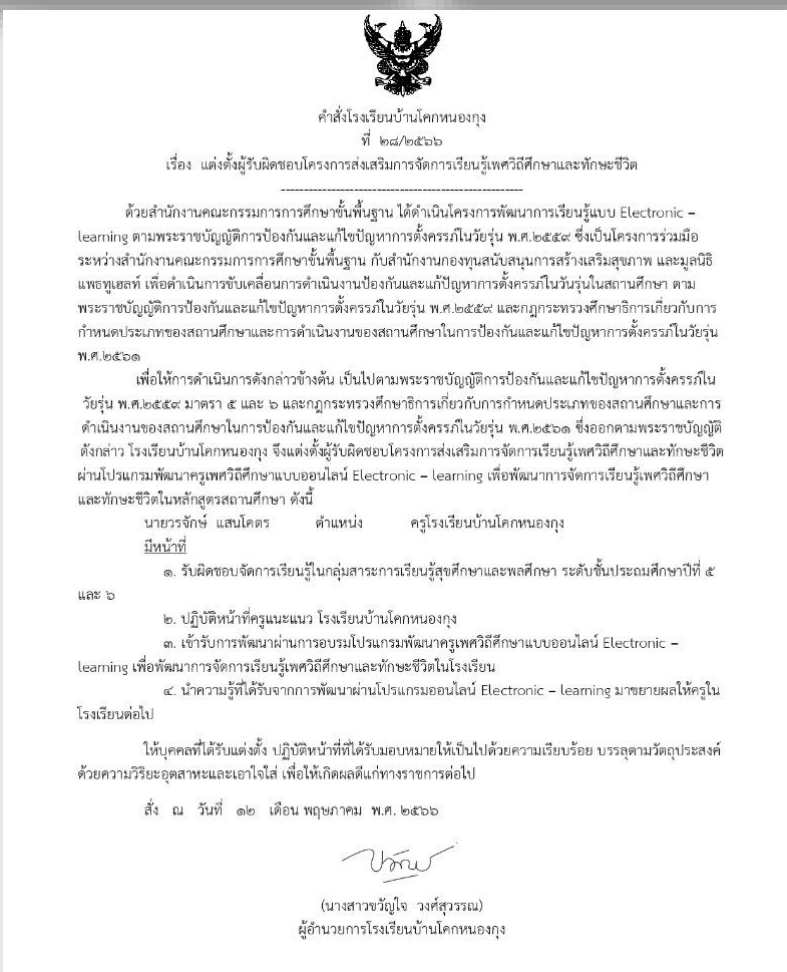
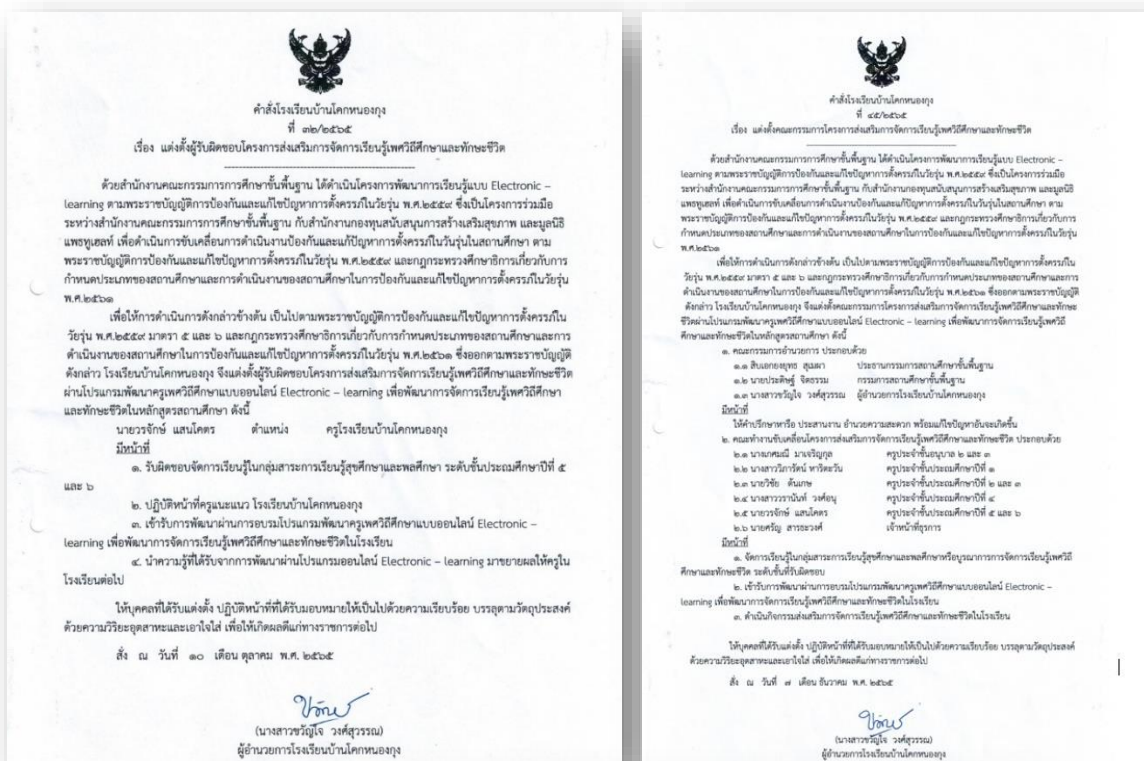
### ภาคผนวก ข

การขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การกำหนดนโยบาย และแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๒. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์
๓. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยมีครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์
๔. กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

# ๑. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย และแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต

## ๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน





คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง

ที่ ๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง Electronic – Learning ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกหนองงูง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic – learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ สิบเอกยงยุทธ สุเมธ      | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นายประดิษฐ์ จิตธรรม     | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน       |
| ๑.๓ นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษาหารือ ประสานงาน อำนวยความสะดวก พร้อมแก้ไขปัญหาอันจะเกิดขึ้น

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ประกอบด้วย

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๒.๑ นางเกษมณี มาเจริญกุล       | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ และ ๓          |
| ๒.๒ นางสาววิภาวรัตน์ ทาริยะวัน | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑       |
| ๒.๓ นายวิชัย ต้นเกษ            | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔ |
| ๒.๔ นางสาววรรณิ์ วงศ์อนุ       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓       |
| ๒.๕ นายวรจักษ์ แสนโคตร         | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ |
| ๒.๖ นายศรัณู สารธวงค์          | เจ้าหน้าที่ธุรการ                   |

มีหน้าที่

๑. จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาหรือบูรณาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ระดับชั้นที่รับผิดชอบ
๒. จัดโครงการอบรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้วยความวิริยะอุตสาหะและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง

๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ และในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกหนองงูง ๑๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง  
โครงสร้างรายเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>• กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	๒๐๓	๒๐๓	๒๐๓	๑๖๓	๑๖๓	๑๖๓
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐	๕๐	๕๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*	๕๐	๕๐	๕๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ศิลปะ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
การงานอาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๕๐	๕๐	๕๐
รวมสาระวิชา (รายวิชาพื้นฐาน)	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐
<b>• รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
รวมรายวิชา (รายวิชาเพิ่มเติม)	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
<b>• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
◇ กิจกรรมแนะแนว**	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ สุขศึกษา/นันทนาการ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
◇ ชุมนุม***	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๙๐๐ ชั่วโมง			๑,๙๐๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ** \* หน้าที่พลเมือง ให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
\*\* กิจกรรมแนะแนว ให้บูรณาการหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนเข้าในกิจกรรมการเรียนการสอนของและชั้นเรียน  
\*\*\* หลักสูตรนันทนาการ ให้บูรณาการกับรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  
\*\*\*\* กิจกรรมชุมนุมผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่  
๑. ชุมนุมนันทนาการ  
๒. ชุมนุมนันทนาการ  
๓. ชุมนุมนันทนาการประเพณี



๕๐

เอกสาร ๓๕.๖

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๗.๗	กิจกรรมมารยาทไทย		
๗.๘	กิจกรรมศิลปะพัฒนาผู้เรียน		
๗.๙	กิจกรรมสหกรณ์		
๗.๑๐	กิจกรรมไหว้พระธาตุกู่ป่าจังหวัดสกลนคร		
๗.๑๑	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	
	๘.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		
	๘.๒ กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน		
	๘.๓ กิจกรรมโรงเรียนด้วยมือเรา		
	๘.๔ กิจกรรมรณรงค์		
	๘.๕ กิจกรรมลดสารพิษ		
	๘.๖ กิจกรรมเสริมความสามัคคี		
9	โครงการกีฬา	15,000	
10	โครงการเข้าค่ายทัศนศึกษา	5,000	
11	โครงการพัฒนาระบบนิเวศโรงเรียน	1,000	
12	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปอดสะอาดและยาสูบ	1,000	
	๑๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		
	๑๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		
13	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่		
14	โครงการป้องกันอุบัติเหตุทางถนนที่และชุมชนสิ่งแวดล้อม	13,000	
15	โครงการอาหารกลางวัน		
16	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผน	5,304	
16	ศูนย์เรียนรู้ (Covid-19)		
17	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน	1,000	
	๖.โครงการด้านรวมบุคคล (งบ 5%)		
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,523	
2	โครงการอื่นที่เกี่ยวเนื่อง	1,000	

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๖

๑๑. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑  
มาตรฐานที่ ๑.๒  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรงค์ แอนันดร  
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีปัญหาสังคมอยู่ในภาวะวิกฤติ มากมายและส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ทั้งในด้านปัญหาการเรียนรู้อะพหุวัฒนธรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาครอบครัวที่ก่อตัวขึ้นเป็นวงกว้าง เป็นต้น ได้เล็งและขยายแนวคิดความจำเป็นของสังคม ๙ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน เพื่อเป็นวิธีคิดป้องกันปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อเป็นวิธีคิดป้องกันปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังทั้งจาก ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนคิดและแก้ปัญหาที่เผชิญหน้าอยู่ในทุกช่วงวัย หากเด็กและเยาวชน ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ก็จะวางสามารถออกนอกปัญหาชีวิต เป็นอนาคตของชาติ และสามารถนำเอา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาไปช่วยเหลือนักเรียนและสังคมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า เห็นความสำคัญ ศึกษานวัตกรรมในการดำรงชีพอย่างยั่งยืน กลุ่มเยาวชน จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่นักเรียนในทุกกลุ่ม/ทุกช่วงวัยและภาคส่วน ไปสามารถรับมือกับปัญหาต่างๆ ได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีความรู้เรื่อง เภรที่มีพิษยา ไรศัตตยทางเพศสัมพันธ์ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ได้นักเรียนมีคุณธรรม คุณภาพชีวิต และจิตสำนึกสาธารณะ และเข้ามามีส่วนร่วมกับสังคม
๓. เพื่อให้ได้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่สุขสันต์ และรักสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ได้นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการรักษาระเบียบและเคารพผู้อื่นและมีทักษะการร่วมเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๔ คน
  - ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน
  - ๓.๑.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์
  - ๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๗

๔. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การฝึกอบรม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๒. การจัดทำโครงการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตบูรณาการในการสอนและบูรณาการในการเรียนรู้	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิต		
๓. เติมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิต		

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาท)

รายการกิจกรรมดำเนินการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ลักษณะ	เวลา	การใช้งบประมาณ				
	เงินบาท	บาท			ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ
๑. การฝึกอบรม	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๒. การจัดทำโครงการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตบูรณาการในการสอนและบูรณาการในการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. เติมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๘

๖. การพัฒนาประเมินผล/ การประเมินผลกลยุทธ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้าน	เป้าหมายตัวชี้วัดที่คาดหวังไว้	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Output)	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลการทำงานปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผลการทำงานปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome)	๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ คุณธรรม คุณภาพชีวิต และจิตสำนึกสาธารณะ ได้ทั้งเด็กและเยาวชน ๒. นักเรียนมีวิถีชีวิตที่สุขสันต์และรักสิ่งแวดล้อม และที่กล้าหาญ พึ่งพาพึ่งกัน ๓. นักเรียน มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการรักษาระเบียบและมีความเคารพผู้อื่นและภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลการทำงานปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผลการทำงานปฏิบัติงาน

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท จากงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินการจัดการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนที่สนใจในโครงการในชุมชน ภายนอก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ คุณธรรม คุณภาพชีวิต และจิตสำนึกสาธารณะ และเข้ามามีส่วนร่วมกับสังคม
๒. นักเรียนมีวิถีชีวิตที่สุขสันต์และรักสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการรักษาระเบียบและเคารพผู้อื่นและมีทักษะการร่วมเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและทักษะชีวิตในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวรงค์ แอนันดร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววิภา วัชรธรรม)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>



๓. ครูและบุคลากรทุกคนผ่านการอบรม ๑๐๐%



#### ๔. กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

##### ๔.๑ กิจกรรมเสียงตามสาย ช่วงเวลาพักกลางวัน

##### กิจกรรมเสียงตามสาย



##### กิจกรรมเรื่องเล่าหน้าชั้น



### ๔.๓ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



## ๔.๔ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

### ๑๑. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑  
มาตรฐานที่ ๒.๓  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรภัทร์ แนนโคตร  
ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐๐๐ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีปัญหาสังคมอยู่ในภาวะวิกฤติ มากมายและส่งผลกระทบถึงเด็กและเยาวชน ทั้งในด้านปัญหาการเจริญวัยและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จิตเวชศาสตร์มากยิ่งร่วมมือกันได้อย่างเร่งด่วน เพื่อให้ได้ผลและเยาวชนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยคำนึงและเคารพในสิทธิอันชอบด้วยกฎหมายและสิทธิมนุษยชนของทุกคนและทักษะชีวิต เพื่อเป็นวิธีที่ป้องกันปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อเป็นวิธีที่ป้องกันปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตซึ่งจำเป็นต่อได้รับการปลูกฝังทั้งจาก ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนคิดและแก้ปัญหาที่เผชิญหน้าในชีวิตประจำวัน หากเด็กและเยาวชน ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เด็ก จะสามารถปกป้องตนเองในสังคมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า มีความสำคัญ ศึกษาแนวทางในการมีวาระที่ ป้องกัน กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับชุมชนทุกกลุ่ม/ทุกช่วงวัยแนวทางการนี้ ให้สามารถรับมือกับปัญหานั้นๆ ได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้ได้ผลและเยาวชนในวัยเรียนมีความรู้เรื่อง เพศวิถีศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
  ๒. เพื่อให้ได้เรียนรู้การป้องกันเพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชน
  ๓. เพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
  ๔. เพื่อให้ได้เรียนรู้ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการทรงตัวกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง
  ๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๑. เป้าหมาย
- ๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๑.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๔ คน
  - ๑.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน
  - ๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศและทักษะชีวิต
  - ๑.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๔. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การฝึกอบรม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศและทักษะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๒. การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตบูรณาการในการสอนทุกสาระการเรียนรู้	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน		

### ๕. งบการเงินและรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาท)

รายการกิจกรรมดำเนินการที่จัดใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท	ลักษณะ	เวลา	ค่าใช้จ่ายประมาณ			
	เงินบาท	บาท				ค่าใช้	ค่าวัสดุ	โล	อื่น ๆ
๑. การฝึกอบรม	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๒. การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตบูรณาการในการสอนทุกสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. เงินแรงค่าตอบแทนด้านเอกสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๖. การติดตามประเมินผล/ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้าน	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต(Output)	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เข้าใจเรื่องเพศและทักษะชีวิต ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์(Outcome)	๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้กับเด็กและเยาวชน ๒. นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ๓. นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการทรงตัวกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท จากงบประมาณสนับสนุนการจัดดำเนินการจัดการศึกษาระดับชั้นระดับชั้นอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเขตเทศบาล ราชภัฏ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้กับเด็กและเยาวชน
๒. นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
๓. นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการทรงตัวกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_ ผู้แทนโครงการ  
(นายวรภัทร์ แนนโคตร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_ ผู้แทนโครงการ  
(นางสาวพิกุลใจ วงศ์ธรรม)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูเห่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**กำหนดการประชุม**  
**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน**  
**วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม โรงเรียนบ้านโคกหนองงูง**

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ประธานในพิธีเปิดกล่าวเปิดงาน และบรรยายพิเศษ โดย นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	- การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของเด็กชายและเด็กหญิง - การดูแลรักษาความสะอาด โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	- พัฒนาการทางเพศ ผื่นเปียก การมีประจำเดือน และการตั้งครรภ์ โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	- การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ / การขอความช่วยเหลือ - ทักษะการปฏิเสธ / การเจรจาต่อรอง / การป้องกันการตั้งครรภ์ โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- ความหมายของเพศวิถีศึกษา - บุคคลที่มีสิทธิ์จะได้รับการเรียนรู้เรื่องเพศ - วิถีชีวิตทางเพศ โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	- พฤติกรรมทางเพศ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น - ทักษะในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปทบทวน

\*\*\*\*\*

**หมายเหตุ** เวลาที่กำหนดสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมการอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดโครงการอบรม





วิทยากรให้ความรู้ในการอบรม





วิทยากรในการอบรม









ตัวอย่างเอกสารประกอบการอบรม  
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

เรื่อง  
การเปลี่ยนแปลงทางด้ำนร่างกายของเด็กชายและเด็กหญิง / การดูแลรักษาความสะอาด



เรื่อง  
เพศศึกษา



เรื่อง  
พัฒนาการทางเพศ ฝันเปียก การมีประจำเดือน และการตั้งครรภ์



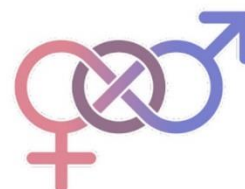
## ตัวอย่างเอกสารประกอบการอบรม โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

### ความหมายของเพศวิถีศึกษา

**เพศวิถีศึกษา** หมายถึง การเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องเพศและสัมพันธ์ภาพที่เหมาะสมกับวัยและบริบททางวัฒนธรรม ด้วยการให้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนในเชิงวิทยาศาสตร์ โดยปราศจากการตัดสินเชิงคุณค่าบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

กรมการว่าด้วยสาธารณสุขแห่งสหประชาชาติ กล่าวว่า

วัยรุ่นมีสิทธิที่จะเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นต่อสุขภาพและพัฒนาการและเอื้อต่อการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในสังคม จะไม่ถูกปิดกั้นการเข้าถึงข้อมูล และจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพและพัฒนาการ



### วิถีทางเพศในสังคมที่มีความหลากหลาย

วิถีทางเพศ แบ่งเป็น 5 ด้าน

1. ต้องการเป็นเพศใด
2. ชอบมีความสัมพันธ์กับเพศใด
3. มีความพอใจทางเพศและมีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์แบบใด
4. การแสดงออกภายนอกทางเพศต่อที่สาธารณะเป็นอย่างไร
5. มีลักษณะทางกายภาพร่างกายเป็นอย่างไร



### พฤติกรรมทางเพศ

- **พฤติกรรมทางเพศ (Sex behavior)** หมายถึงทัศนคติ และการแสดงออกของแต่ละบุคคลเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น การแสดงออกทางเพศที่ไม่ตรงกับเพศโดยกำเนิด การมีเพื่อนต่างเพศ การคู่อัยยู่ทางเพศ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งปกติ แต่ไม่ควรให้สิ่งแวดล้อมกระตุ้นมากเกินไปจะทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ได้



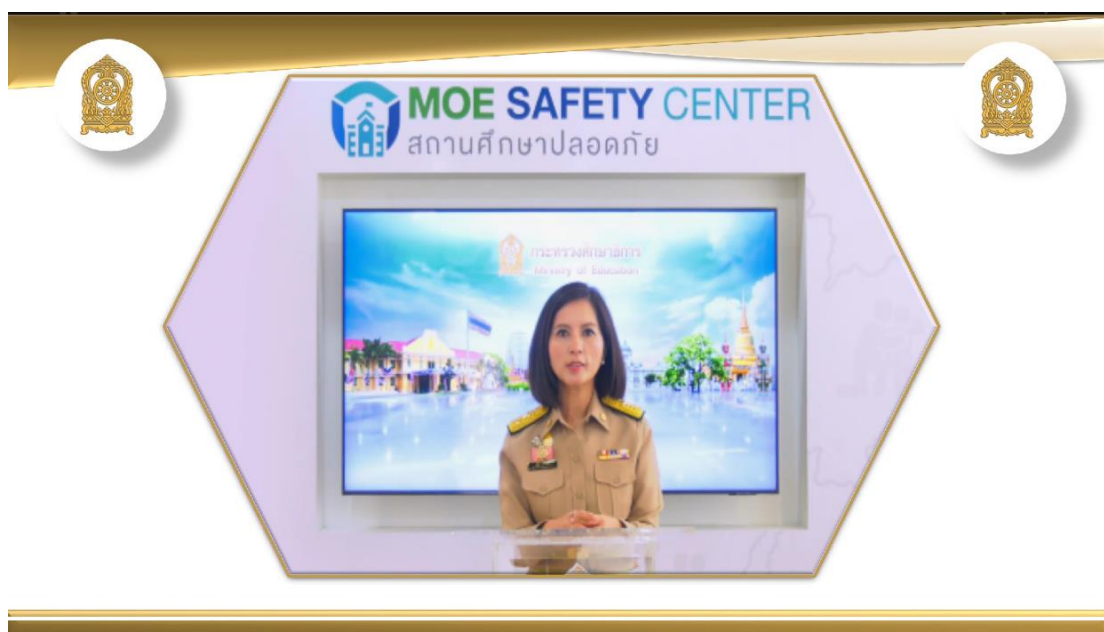
ที่มา: [http://elsd.ssru.ac.th/pawinee\\_ra/pluginfile.php/๖๐๓/course/summary/เพศวิถีศึกษา](http://elsd.ssru.ac.th/pawinee_ra/pluginfile.php/๖๐๓/course/summary/เพศวิถีศึกษา)

### ภาคผนวก ค

ผลงานการบริหารจัดการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
สามารถใช้เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้

๑. การนำนโยบาย ๓ ปี. มาปรับใช้ในส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์
๓. การจัดการเรียนรู้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑. การนำนโยบาย ๓ ป. มาปรับใช้ในส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในโรงเรียน



ที่มา: <http://krukob.com/web/book-๘๘/>

การขับเคลื่อนด้วยนโยบาย ๓ ป.  
“ป้องกัน”



“ปลูกฝัง”

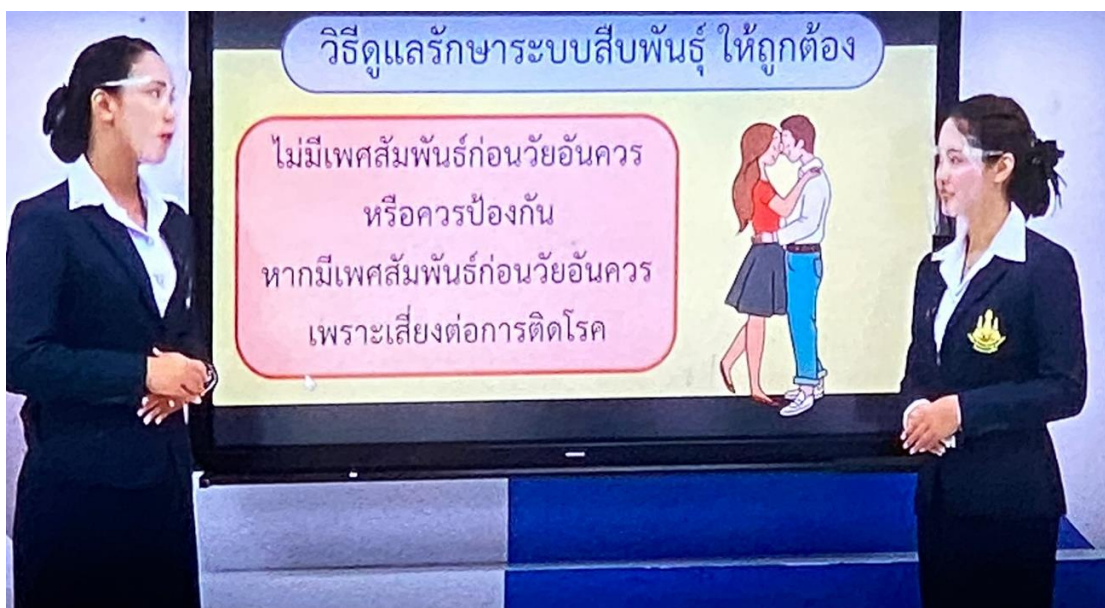


“ปราบปราม”

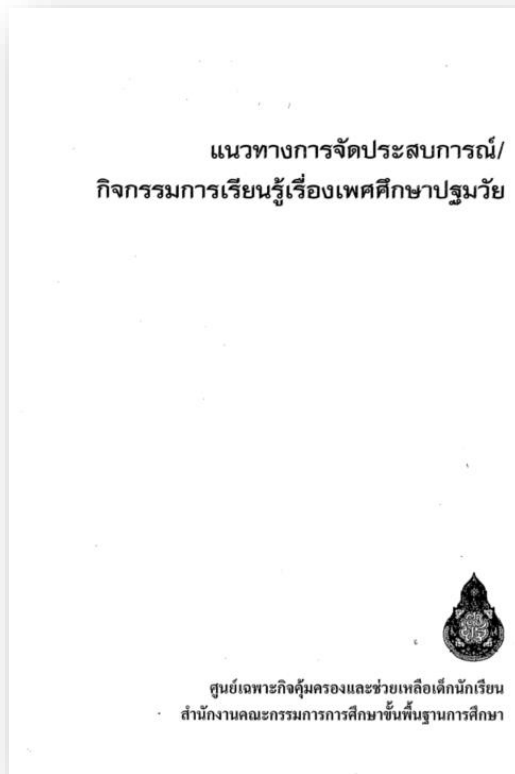


๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูพฤติกรรมการศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ (ภาคผนวกหน้า ๓๐ เกียรติบัตรครู)

๓. การจัดการเรียนรู้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และคู่มือการสอนเพศวิถีทุกระดับชั้น



๓. การจัดการเรียนรู้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และคู่มือการสอนเพศวิถี และแผนการสอน เพศวิถีทุกระดับชั้น นำมาบูรณาการในการสอนทุกชั้นเรียน



-๖-

**สารบัญ (ต่อ)**

	หน้า
<b>ตอนที่ 2</b> การจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาระดับปฐมวัย	15
- แนวทางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาระดับปฐมวัย	17
- แนวทางการเสริมสร้างเจตคติเรื่องเพศศึกษา	25
- ตัวอย่างการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระดับปฐมวัย	27
<b>ตอนที่ 3</b> สถานศึกษาควรดำเนินงานอย่างไรกับการให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้อง	57
- บทบาทครูปฐมวัยผู้ห้องเรียน	59
- บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	60
- การให้ความรู้ผู้ปกครอง	61
<b>บรรณานุกรม</b>	62
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	63



**สารบัญ**

คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	
บทนำ	
• ความหมายของเพศศึกษา	๑
• ความหวังของสังคม	๓
• รอบเขตเนื้อหาเรื่องเพศศึกษา	๔
• โครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรเพศศึกษา	
ช่วงชั้นที่ ๑-ช่วงชั้นที่ ๔ ตามหน่วยการเรียนรู้	๖
• เพศศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมเสนอแนะการสอนเพศศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๔
ตัวอย่างการวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ช่วงชั้นที่ ๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๕
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)	
• หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พัฒนาการทางเพศ	๑๘
• หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	๒๑
• หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ทักษะส่วนบุคคล	๒๗
• หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พฤติกรรมทางเพศ	๓๘
• หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุขภาพทางเพศ	๔๖
• หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สังคมและวัฒนธรรม	๕๒
ตัวอย่างแผนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา กับ สาระการเรียนรู้	๖๐
ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาในกลุ่มสาระต่าง ๆ	๖๑
บรรณานุกรม	๘๑
คณะผู้จัดทำ	๘๓



### สารบัญ

คำชี้แจง	๓
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ระดับประถมศึกษา	๔
บทสรุปจากงานวิจัยในชั้นเรียน	๕๓
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา	๕๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ "ทุกคนเป็นเกย์"	๕๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ "เป็นโสด เปลี่ยนแปลง"	๖๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ "สุขภาพดี ถ้าใช้เป็น"	๖๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ "ครอบครัวมีหลายแบบ"	๗๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ "เพื่อน"	๘๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ "แบ่งปัน"	๙๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ "เป็นหญิง เป็นชาย"	๑๐๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ "รู้จักอย่างไร"	๑๐๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๙ "หลายครั้ง รังแก โกรธลูก ?"	๑๑๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๐ "ชอโหม"	๑๒๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๑ "รู้ที่บอกได้"	๑๓๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๒ "ฉลาดใช้อินเทอร์เน็ต"	๑๔๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๓ "รสนิยมที่แตกต่างกัน"	๑๕๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๔ "เขาโหว่ อยู่ร่วมกับกันได้"	๑๕๖
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๕ "ดูจิบิ"	๑๖๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๖ "นี่คือฉัน"	๑๗๗



### สารบัญ

คำชี้แจง	๓
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ระดับประถมศึกษา	๔
บทสรุปจากงานวิจัยในชั้นเรียน	๕๓
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา	๕๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ "มีดี มีพลัง"	๕๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ "เรื่องรุ่น ๆ ของวัยรุ่น ๑"	๖๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ "เรื่องรุ่น ๆ ของวัยรุ่น ๒"	๗๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ "ความสัมพันธ์ดี-ไม่ดี"	๗๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ "มากกว่าเพื่อน"	๘๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ "สื่อสารชัดเจน"	๘๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ "เรื่องแบบนี้มีโอกาสเกิดขึ้นกับฉันไหม ?"	๙๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ "ความปลอดภัย คือเรื่องไม่ได้"	๑๐๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๙ "a safe word : ฉันช่วยได้"	๑๑๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๐ "รู้จักไรต์เซอร์โรว์ และเดดส์"	๑๒๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๑ "กล้าคิด กล้าบอก และคิดก่อนพูด"	๑๒๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๒ "ฉันชนะ หรือไม่"	๑๓๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๓ "ชายพิถี พูลิ่งสัมพันธ์ ?"	๑๔๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๔ "ฉันแค่ได้มีวัน..."	๑๕๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๕ "ความสัมพันธ์และเพศสัมพันธ์"	๑๖๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๖ "ท้อง และเพศสัมพันธ์ : คิดก่อนทำ"	๑๗๕

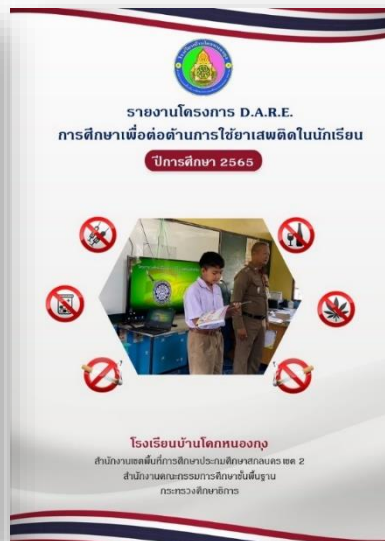


### สารบัญ

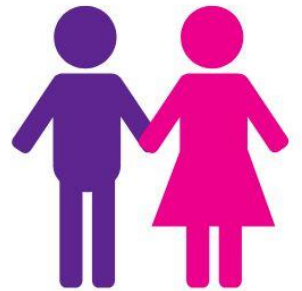
คำชี้แจง	๓
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ระดับประถมศึกษา	๔
บทสรุปจากงานวิจัยในชั้นเรียน	๕๓
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา	๕๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ "วัยเปลี่ยน อารมณ์เปลี่ยน สังคมเปลี่ยน"	๕๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ "จะเลือกสัมพันธภาพแบบไหน"	๖๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ "อะไรจริง เรื่องอารมณ์เพศ"	๗๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ "เพื่อนข้างใจเพื่อนไหน ?"	๘๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ "แสดงความรู้สึกมีหลายวิธี"	๘๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ "กันดีกว่า"	๙๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ "โลกของสื่อ"	๑๐๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ "อคติ และการตีตรา"	๑๑๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๙ "เมื่อฉันได้ฉัน"	๑๒๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๐ "ใครหรือที่รักกับเราบ้าง"	๑๓๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๑ "สำรวจโหนดกลืนตัว"	๑๓๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๒ "ร่างกายของเรา"	๑๔๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๓ "สื่อสาร-ต้อง-ฉันฉัน"	๑๕๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๔ "ความคาดหวัง"	๑๖๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๕ "สิ่งที่จะได้อย่างไร และถ้าฉันต้อง..."	๑๖๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๖ "บ้านฉันคือเรื่องจุด"	๑๗๓



# ภาคผนวก ง ภาพและเอกสารเพิ่มเติม



QR Code  
รายละเอียดรายงานโครงการ



## โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ