



เอกสารประกอบการคัดเลือก ครูผู้สอนดีเด่น

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สพป.สกลนคร เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



นายวรจักษ์ แสนโคตร
ครู

โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สพป.สกลนคร เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นายวรจักษ์ แสนโคตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพและมูลนิธิแพथทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้ง ครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เชิญชวนผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาและผู้ที่สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยเปิดการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นมา เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้ง ครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมและ ขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตโดยเฉพาะครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว ได้รับการอบรมครอบคลุมทุกโรงเรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อกระตุ้นส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ นั้น

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าในฐานะครูโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาและได้มีการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังกล่าว

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร และขอขอบใจลูก ๆ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง ที่ได้มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา จนประสบผลสำเร็จ

วรจักรษ์ แสนโคตร
ครู โรงเรียนบ้านโคกหนองงูง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพศวิถีสึกษาแบบออนไลน์	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรรณีในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรรณีในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑.....	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้อ แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีสึกษาและทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว	๓
ภาคผนวก ข การขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ พัฒนาการเรียนรู้อแบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีสึกษา และทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้และภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีสึกษา....	๑๑
ภาคผนวก ง การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีสึกษาและ ทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียน	๓๘
ภาคผนวก จ ภาพและเอกสารเพิ่มเติม	๔๓

เอกสารประกอบการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สพป.สกลนคร เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทาง
 เว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>

นายวรจักษ์ แสนโคตร ตำแหน่ง ครู
 ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
 หมายเลขชุดบัตร CSE-Elearning.OBEC : ๐๒๑๗๔๖๗
 วันที่อนุมัติผ่านการอบรม วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครุภีในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภีในวัยรุ่น

พ.ศ.๒๕๖๑

ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและ พลศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวของโรงเรียน

นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังเป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคก หนองกุง โดยการขยายผลต่อยอดให้ครูในโรงเรียนทุกคน ได้ทราบถึงข้อดีของการรับการอบรมแล้วนำมา ปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลผลการอบรมต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ทำให้ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอบรม และมีนโยบายให้ครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศ วิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ทำให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนทุกคนผ่านการอบรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ครบร้อยละ ๑๐๐ และข้าพเจ้าได้จัดทำ รายงานผลการอบรมเพศวิถีศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๕-๑๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้ แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะ ชีวิต ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูประจำชั้นคนอื่นในโรงเรียน จนมีการขยายผลให้ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาแบบออนไลน์ครบทุกคน เพื่อนำความรู้ที่ได้มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดจนร่วมกันพัฒนากิจกรรมและโครงการเพื่อสนับสนุนพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๕-๙)

๑. เป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีผลงานเชิงประจักษ์

ข้าพเจ้าเป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) โดยข้าพเจ้าได้ประยุกต์ใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน ๘ แผน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง จัดสอนภาคเรียนละ ๔ ชั่วโมง บูรณาการร่วมกับรายวิชาสุศึกษาและพล ศึกษา โดยมีจุดเน้นในการทำความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาแบบรอบด้านในหกมิติ ได้แก่ ๑) พัฒนาการของ มนุษย์ ๒) สัมพันธภาพ ๓) ทักษะส่วนบุคคล ๔) พฤติกรรมทางเพศ ๕) สุขภาพทางเพศ และ ๖) สังคม และวัฒนธรรม โดยอ้างอิงเนื้อหาจากแผนการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มุลนิธิแพธทูเฮลท์ และมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง (เอกสารอ้างอิง ภาคผนวก หน้า ๑๔-๓๗)

๒. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง

ข้าพเจ้าเป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ต้องใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริงเช่นกัน โดยข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาหลัก กิจกรรมตามแผนการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มุลนิธิแพธทูเฮลท์ จึงต้องมีการวัดและประเมินผลทั้งแบบฝึกหัดให้นักเรียนลงมือทำ การสัมภาษณ์ และการสังเกตจากสภาพจริง

นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังเป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ซึ่งเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ต้องมีการประเมินผู้เรียนในขณะที่ทำกิจกรรมและขณะเข้าร่วมการอบรมด้วย และในโครงการนี้ยังประกอบด้วยกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ที่นักเรียนจะต้องร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดโครงการ

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงต้องใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๑๕-๒๘)

๓. เป็นผู้มีส่วนช่วยในการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ข้าพเจ้าเป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยการสอนบูรณาการกับการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖ และใช้เอกสารอ้างอิงเนื้อหาจากแผนการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มุลนิธิแพธทูเฮลท์ และมีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการจัดการเรียนการสอน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๑๕-๒๘)

๔. จำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างน้อย ๕ - ๘ ชั่วโมง ต่อปี/ ต่อภาคเรียน

ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ทำให้มีจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวนมากกว่า ๕ - ๘ ชั่วโมง ต่อปี/ ต่อภาคเรียน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๕-๘)

๕. เป็นผู้มีความสามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียน

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความสามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยยึดปฏิบัติตามหลักกระบวนการให้การปรึกษา คือ ๑) การสร้างสัมพันธภาพ ๒) ตกลงบริการปรึกษา ๓) สำรวจทำความเข้าใจปัญหา สาเหตุ ความต้องการ ๔) วางแผนแก้ไขปัญหา และ ๕) ยุติการปรึกษา อีกทั้งข้าพเจ้ายังได้ปฏิบัติตามหลักการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับช่วยเหลือ/พัฒนานักเรียนต่อไป (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก หน้า ๓๘-๔๒)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง
ที่ ๓๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic - learning ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic - learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

นายวรจักร์ แสนโคตร ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง
๓. เข้ารับการพัฒนาผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic - learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๔. นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาผ่านโปรแกรมออนไลน์ Electronic - learning มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้วยความวิริยะอุตสาหะและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

ภาคผนวก ข

การขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง
ที่ ๔๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic – learning ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพชทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic – learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ สิบเอกยงยุทธ สุ่มผา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นายประดิษฐ์ จิตรธรรม | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๓ นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษาหารือ ประสานงาน อำนวยความสะดวก พร้อมแก้ไขปัญหาอันจะเกิดขึ้น

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ๒.๑ นางเกษมณี มาเจริญกุล | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ |
| ๒.๒ นางสาววิภารัตน์ ทาริตะวัน | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๒.๓ นายวิชัย ตันเกษ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ |
| ๒.๔ นางสาวรณันท์ วงศ์อนุ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๒.๕ นายวรจักษ์ แสนโคตร | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ |
| ๒.๖ นายศรัญ สารระวงค์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

มีหน้าที่

๑. จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาหรือบูรณาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ระดับชั้นที่รับผิดชอบ

๒. เข้าร่วมการพัฒนาผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic – learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยความวิริยะอุตสาหะและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกหนองกง
ที่ ๒๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic – Learning ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาดังครรภในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกหนองกง จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic – Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

นายวรจักษ์ แสนโคตร ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกหนองกง
มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว โรงเรียนบ้านโคกหนองกง
๓. เข้าร่วมการพัฒนาผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic – Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๔. นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาผ่านโปรแกรมออนไลน์ Electronic – learning มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยความวิริยะอุตสาหะและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาววิญใจ วงศ์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกหนองงู
ที่ ๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic - learning ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ และกฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกหนองงู จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ Electronic - learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ สิบเอกยงยุทธ สุเมธ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นายประดิษฐ์ จิตธรรม | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๓ นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษาหรือ ประสานงาน อำนวยความสะดวก พร้อมแก้ไขปัญหาอันจะเกิดขึ้น

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ๒.๑ นางเกษมณี มาเจริญกุล | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ |
| ๒.๒ นางสาววิภารัตน์ หาริยะวัน | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๒.๓ นายวิชัย ดันเกษ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔ |
| ๒.๔ นางสาวรณันท์ วงศ์อนุ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๒.๕ นายวรจักษ์ แสนโคตร | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ |
| ๒.๖ นายศรีบุญ สารธะวงค์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

มีหน้าที่

๑. จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาหรือบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ระดับชั้นที่รับผิดชอบ

๒. จัดโครงการอบรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

๒

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้วยความวิริยะอุตสาหะและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู

จากการขยายผลทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนผ่านการอบรม ๑๐๐%





รายงานการอบรม

ตลิ่งสู่ตรการพัฒนาระบบการดูแลบุคลากรทางการศึกษา สาขาการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา
การสอน
เพศวิถีศึกษา

ตลิ่งสู่ตรการดูแลกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา สพ.ส.น.๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกหนองกง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ที่ พิเศษ / 2566

วันที่ 28 เมษายน 2566

เรื่อง รายงานการอบรม หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิศึกษาแบบออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูฯ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ข้าพเจ้า นายวรจักษ์ แสนโคตร ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบตำแหน่งครูแนะแนวของโรงเรียน และได้รับมอบหมายให้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิศึกษาแบบออนไลน์ ในหลักสูตร “การสอนเพศวิศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูสอนเพศวิศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ” จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 22 ชั่วโมง นั้น

บัดนี้ การอบรมตามโครงการดังกล่าว ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และข้าพเจ้าได้ขยายผลการพัฒนาต่อยอดให้ครูในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าว จนผ่านการอบรมครบทุกคน ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานการอบรมมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวรจักษ์ แสนโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกง

ทราบ

(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกง

**รายงานผลการอบรม หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง**

๑. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสหลักสูตร : ๖๐๙๙๐๘๘๑

เรียนรู้รวมเป็นเวลาจำนวน ๒๒ ชั่วโมง เรียนรู้จาก <http://cse-elearning.obec.go.th/>

๒. ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่ได้รับในการอบรมนำมาเพื่อพัฒนางานของหน่วยงาน ดังนี้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่ง ออกตาม พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ในมาตรา ๖ ของกฎหมายกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดย ๑ จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา ๒ จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และ ๓ จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน หรือ นักศึกษา ซึ่งตั้งครมให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาชุดนี้ พัฒนาขึ้นสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้สอนเพศวิถีศึกษาทุกคน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งออกตาม พระราชบัญญัติดังกล่าว

ครูที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำชั่วโมงที่ได้เรียนรู้ไปบันทึกเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาวิชาชีพ หรือ การทำวิทยฐานะได้ ซึ่งสามารถเข้าไปลงทะเบียนอบรมได้ที่ <http://cse-elearning.obec.go.th/>

รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : เพศวิถีศึกษา

๑. ความหมายของเพศวิถี และขอบเขตของเพศวิถีศึกษา
๒. แนวคิดและเป้าหมายการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : มองเรื่องเพศรอบด้าน

๑. การเรียนรู้-รับรู้เรื่องราวของตนเอง
๒. การแยกแยะข้อเท็จจริง ความเชื่อ และมายาคติในเรื่องเพศของตน
๓. ผลกระทบของความเชื่อ และอคติในเรื่องเพศ (เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ความรุนแรงทางเพศ ความรื่นรมย์ทางเพศ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ : สังคม วัฒนธรรม และเพศวิถี

๑. อิทธิพลทางสังคม วัฒนธรรม กระบวนการเลี้ยงดู และความคาดหวังที่ส่งผลต่อความเป็นหญิง ความเป็นชาย

๒. ค่านิยมเรื่องเพศในสังคมไทยที่ส่งผลด้านบวก และด้านลบต่อพฤติกรรมทางเพศ และสุขภาพทางเพศ

๓. แนวทางการสร้างการเรียนรู้ในเรื่องคุณค่า คุณลักษณะ ทักษะที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศ ของบุคคลและสังคม และการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม

หน่วยการเรียนรู้ ๔ : ครูกับการสื่อสารเรื่องเพศ

๑. ทักษะของตนเอง ที่สร้างความรู้สึก ไม่สะดวกใจในการสื่อสารเรื่องเพศ

๒. การเลือกคำพูดและท่าทีในการสื่อสาร ที่สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ทั้งในห้องเรียนและบริบทอื่นๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ : การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

๑. รูปแบบการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์

๒. ทักษะและทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ : ห้องเรียนเพศวิถีที่นักเรียนมีส่วนร่วม

๑. วิธีการสร้างความรู้สึกที่ปลอดภัย

๒. วิธีสร้างการมีส่วนร่วมและการใช้คำถามและการตอบรับ

๓. ลักษณะคำถามที่ใช้ประจำ และคำถามที่ไม่คุ้นเคย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ : ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน / การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

๑. ความกังวลใจของวัยรุ่นที่เผชิญปัญหาเมื่อต้องเข้าสู่กระบวนการช่วยเหลือ

๒. หลักการและทักษะพื้นฐานการให้ความช่วยเหลือรายบุคคล

๓. การช่วยเหลือรายบุคคลในกรณีเรื่องเพศ และการตั้งครรภีในวัยเรียนกับการสร้างระบบสนับสนุนในโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ : โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพในการสร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศ

๑. การวางแผนการทำงานเรื่องเพศในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒. บทบาทผู้เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเรื่องเพศในสถานศึกษา

๓. การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาภายใต้บริบทของโรงเรียน ทั้ง ๖ มิติของเพศวิถีศึกษา

๔. แนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสมกับเงื่อนไขของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงสิทธิทางการศึกษาและสิทธิด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๕. แนวทางสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการทำงานเรื่องเพศ

๓. การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และอื่นๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ

๓.๑ ถ่ายทอดความรู้ต่อเพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้มีความเข้าใจ ตระหนักถึงการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษารวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นตามหลักการที่ถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒ สามารถประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ และปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อมได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการดูแลการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา

๓.๔ ร่วมประชุมวางแผนเพื่อจัดทำแผน การดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการส่งต่อกับนักเรียนวัยอ่อนามัยเจริญพันธุ์ให้กับการบริการที่เหมาะสม

๓.๕ ร่วมออกแบบหลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียน ตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง สร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่ต่อเนื่อง

๓.๖ ร่วมสร้างแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องแก่เยาวชนตามวัฒนธรรมอันเหมาะสม รวมถึงแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติ โดยมีหลักจริยธรรม และศีลธรรมอันดีตามความเชื่อและการนับถือในศาสนาที่หลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๔. ปัญหา / อุปสรรค ในการเข้าร่วมประชุม / อบรม / สัมมนา

ไม่ปรากฏปัญหาและอุปสรรค

๕. เอกสารประกอบการอบรม

๕.๑ การรับรองหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕.๒ รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตร

๕.๓ ขั้นตอนการใช้งานหลักสูตรออนไลน์

๖. ผู้เข้ารับการอบรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. เจ้าหน้าที่ธุรการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗ คน

๗. ผลการดำเนินโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนา ครบทุกคน จำนวน ๗ คน
คิดเป็นผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐


๘. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะที่ชีวิตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โดยการเสนอโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะที่ชีวิตในโรงเรียน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการที่เหมาะสม

ภาคผนวก ค

แผนการจัดการเรียนรู้และภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑



รายวิชาเพศวิถีศึกษา
เรื่อง วัยเปลี่ยน อารมณ์เปลี่ยน สังคมเปลี่ยน
สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ๖/๑ อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบหมุนเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ

สาระสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงจากเด็กสู่วัยรุ่นมีทั้งด้านร่างกาย ภาวะจิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงนี้มีความสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นได้
๒. บอกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเรื่องเพศได้
๓. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

มุ่งสร้างเสริมคุณลักษณะ

๑. รัก เคารพ เห็นคุณค่า และมั่นใจในตัวเอง
๒. การเคารพความแตกต่าง
๓. ความปลอดภัย

สื่อ/อุปกรณ์

๑. บัตรคำการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
๒. www.lovecarestation.com
๓. www.teenpath.net

รูปแบบการสอน

Active Learning

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการบอกว่า พวกเรากำลังอยู่ในช่วงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ซึ่งเป็นเรื่องปกติของมนุษย์
๒. ครูเขียนคำว่า ร่างกาย อารมณ์ สังคมไว้บนกระดาน แล้วถามนักเรียนว่า เรามีการเปลี่ยนแปลงด้านใดบ้าง อย่างไร
๓. ครูให้นักเรียนทุกคนมาหยิบบัตรคำ และอธิบายว่าบัตรคำเหล่านี้คือการเปลี่ยนแปลงทั้งสามด้านของพวกเราเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
๔. นักเรียนนำบัตรคำของตัวเองมาติดไว้บนกระดานตามหัวข้อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญโดยแบ่งเป็นสามประเด็น คือ
 - ๑) ด้านร่างกาย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นพัฒนาการของแต่ละบุคคลแตกต่างกันไป เกิดขึ้นช้าเร็วต่างกันและเราจะต้องใส่ใจเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตัวเองมากขึ้น
 - ๒) ด้านอารมณ์ ซึ่งมีหลายอารมณ์ และอารมณ์เหล่านี้เกิดได้ง่ายและรุนแรงกว่าตอนที่เราเป็นเด็ก จึงต้องคอยระวัง เพราะอาจจะส่งผลกระทบต่อสัมพันธ์กับคนรอบข้างและคนในครอบครัวที่รู้สึกได้กับอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงของเรา
 - ๓) ด้านสังคม เราจะต้องเริ่มเรียนรู้ว่าเราจะจัดการความสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ กับคนรอบข้างอย่างไร
๖. ครูเน้นย้ำว่าการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เป็นเรื่องปกติ หากนักเรียนมีความกังวลใจหรือมีคำถามในเรื่องเหล่านี้สามารถนำมาคุยกับครูหรือผู้ใหญ่ที่นักเรียนไว้วางใจได้
๗. ครูแนะนำเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้ เช่น www.teenpath.net www.lovecarestation.com

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนว่าสามารถระบุการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นอย่างไร
๒. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายวรจักรษ์ แสนโคตร)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการ รร.บ้านโคกหนองกุง

เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖



สารบัญ

คำชี้แจง	๓
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ระดับประถมศึกษา	๗
บทสรุปจากงานวิจัยในชั้นเรียน	๔๓
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา	๔๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ "มีดี มีพลัง"	๕๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ "เรื่องรุ่น ๆ ของวัยรุ่น ๑"	๖๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ "เรื่องรุ่น ๆ ของวัยรุ่น ๒"	๗๐
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ "ความสัมพันธ์ดี-ไม่ดี"	๗๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ "มากกว่าเพื่อน"	๘๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ "สื่อสารชัดเจน"	๘๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ "เรื่องแบบนี้มีโอกาสเกิดขึ้นกับฉันไหม ?"	๘๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ "ความปลอดภัย ต้องไม่ได้"	๑๐๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๙ "Helping Hands : ฉันช่วยได้"	๑๑๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๐ "รู้จักไว้หลังเอวไว้ และเอส"	๑๒๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๑ "กล้าคิด กล้าบอก และคิดก่อนพูด"	๑๒๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๒ "ขี้แยอม หรือไม้อ?"	๑๓๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๓ "สายสีฟ้า หนึ่งสีชมพู ?"	๑๔๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๔ "ฉันเคยได้ยินว่า..."	๑๕๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๕ "ความสัมพันธ์และเพศสัมพันธ์"	๑๖๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๖ "ต้อง และเพศสัมพันธ์ : คิดก่อนทำ"	๑๗๕



สารบัญ

คำชี้แจง	๓
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา ระดับประถมศึกษา	๗
บทสรุปจากงานวิจัยในชั้นเรียน	๔๓
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและสัมพันธภาพศึกษา	๔๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ "วัยเปลี่ยน อารมณ์เปลี่ยน สังคมเปลี่ยน"	๕๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ "จะเลือกสัมพันธภาพแบบไหน"	๖๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ "อะไรจริง เรื่องอารมณ์เพศ"	๗๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ "เพื่อนเข้าใจเพื่อนไหม ?"	๘๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ "แสดงความรักมีหลายวิธี"	๘๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ "กันดีกว่าแก่"	๙๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ "โลกของสื่อ"	๑๐๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ "อคติ และการตีตรา"	๑๑๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๙ "เมื่อฉันโตขึ้น"	๑๒๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๐ "ใครมีอิทธิพลกับเราบ้าง"	๑๓๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๑ "สำรวจโฆษณาสินค้า"	๑๓๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๒ "ร่างกายของใคร"	๑๔๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๓ "สื่อสาร-ต้ององ-ขยับ"	๑๕๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๔ "ความคาดหวัง"	๑๖๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๕ "ตั้งท้องได้อย่างไร และถ้าฉันท้อง..."	๑๖๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๖ "ถ้าฉันต้องเลี้ยงลูก"	๑๗๓

ภาพกิจกรรม “วัยเปลี่ยน ร่างกายเปลี่ยน สังคมเปลี่ยน”

การทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น



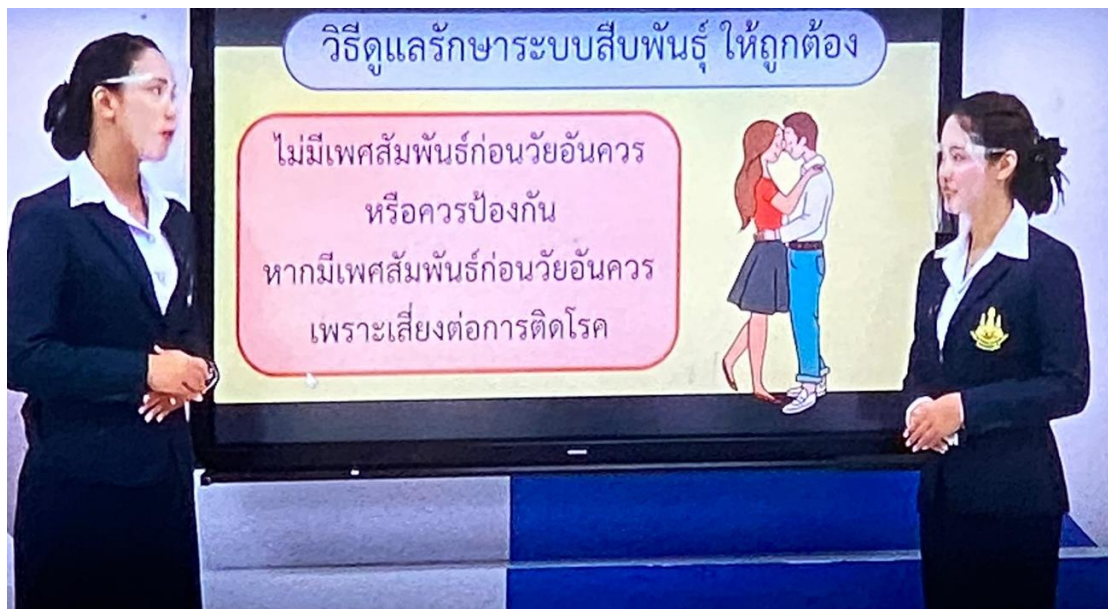
ภาพกิจกรรม “จะเลือกสัมพันธภาพแบบไหน”

การเลือกคบเพื่อน การสื่อสาร-ต่อรอง-ยืนยัน



ภาพกิจกรรม “กันดีกว่าแก๊”

วิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์และป้องกันโรคติดต่อ



ภาพกิจกรรม “โลกของสื่อ”

เรียนรู้และตอบคำถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริง/จริงที่ได้รับผ่านสื่อโฆษณาต่าง ๆ



กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

๑๓๖

๑๑. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

มาตรฐานที่ ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรจักษ์ แสนโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่อยู่ในภาวะวิกฤติ มากมายและส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ทั้งในด้านปัญหาการเรียนรู้อะพหุวัฒนธรรมที่ไม่พึง ประสงค์ต่าง ๆ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ที่ทุกภาคส่วนกำลังร่วมมือกันแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยเด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อเป็นวัคซีนป้องกันปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังทั้งจาก ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ในการสั่งสอนให้นักเรียนคิดและแก้ไขปัญหาที่เผชิญหน้าอยู่ในทุกช่วงวัย หากเด็กและเยาวชน ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เด็ก เชื่อว่าจะสามารถออกไปเผชิญชีวิต เป็นอนาคตของชาติ และสามารถนำเอา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาไปช่วยเหลือตัวเองและสังคมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง เห็นความสำคัญ คิดหาแนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกัน กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้สมาชิกในชุมชนทุกกลุ่ม/ทุกช่วงวัยแนวทางหนึ่ง ให้สามารถรับมือกับปัญหาต่างๆ ได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนมีความรู้เรื่อง เพศวิถีศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้อะพหุวัฒนธรรมและทักษะชีวิตใน

โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๘ คน
 - ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศและทักษะชีวิต
 - ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้อะพหุวัฒนธรรมและทักษะชีวิตในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การฝึกอบรม ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษาและทักษะชีวิตบูรณาการ ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเพศและทักษะ ชีวิต ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ เข้าใจการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาท)

รายการกิจกรรมดำเนินการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
	เงินงบ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาส	อื่น ๆ
๑. การฝึกอบรม	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษาและ ทักษะชีวิตบูรณาการในการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
๓. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. การติดตามประเมินผล/ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้าน	เป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต(Output)	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องเพศและทักษะชีวิต ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ ๓๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตใน โรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์(Outcome)	๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้กับเด็กและ เยาวชน ๒. นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัย เรียน ๓. นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์ และความเครียดและมีทักษะการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท จากงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการเงินอุดหนุน รายหัว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้กับ
เด็กและเยาวชน
๒. นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
๓. นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และ
แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ
ผู้อื่น
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตใน
โรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองงูง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรจักษ์ แสนโคตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิญญู วงศ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านโคกหนองกุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่ ศธ ๐๔๑๔๓.๐๖๖/๗๔

โรงเรียนบ้านโคกหนองงู
ต.บงใต้ อ.สว่างแดนดิน
จ.สกลนคร ๔๗๑๑๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตราชการวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบงใต้

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกหนองงู กำหนดการจัดอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ให้นักเรียนมีการเรียนรู้ เพศศึกษาการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้กับเด็กและเยาวชน และมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านโคกหนองงู จึงขออนุญาตจากทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบงใต้ ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการฯ ตามวัน และเวลา สถานที่ดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองงู

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๐๙๕-๒๓๑๗๒๒๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”**“องค์กรแห่งความสุข ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี ยินดีให้บริการ สื่อสารประทับใจ”**

กำหนดการประชุม
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ประธานในพิธีเปิดกล่าวเปิดงาน และบรรยายพิเศษ โดย นางสาวขวัญใจ วงศ์สุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	- การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของเด็กชายและเด็กหญิง - การดูแลรักษาความสะอาด โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	- พัฒนาการทางเพศ ผื่นเปียก การมีประจำเดือน และการตั้งครรภ์ โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	- การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ / การขอความช่วยเหลือ - ทักษะการปฏิเสธ / การเจรจาต่อรอง / การป้องกันการตั้งครรภ์ โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- ความหมายของเพศวิถีศึกษา - บุคคลที่มีสิทธิ์จะได้รับการเรียนรู้เรื่องเพศ - วิถีชีวิตทางเพศ โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	- พฤติกรรมทางเพศ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น - ทักษะในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว โดย คณะวิทยากรจาก รพสต.บงใต้
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปทบทวน

หมายเหตุ เวลาที่กำหนดสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมการอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดโครงการอบรม





วิทยากรให้ความรู้ในการอบรม





วิทยากรในการอบรม



เอกสารประกอบการอบรม



นำเสนอเป็นคลิปวิดีโอและบรรยายสรุปตอนท้ายคลิป


เรื่อง
พัฒนาการทางเพศ ฝันเปียก การมีประจำเดือน และการตั้งครรภ์



เรื่อง
เรื่อง การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ / การขอความช่วยเหลือ



เรื่อง
ทักษะการปฏิเสธ / การเจรจาต่อรอง / การป้องกันการตั้งครรภ์



นำเสนอเป็นคลิปวิดีโอและบรรยายสรุปตอนท้ายคลิป

เอกสารประกอบการอบรม

ที่มา: http://elsd.ssru.ac.th/pawinee_ra/pluginfile.php/๖๐๗/course/summary/เพศวิถีศึกษา.pdf

เพศวิถีศึกษา

อาจารย์ ดร. ภาวิณี รัตนคอน

หัวข้อ

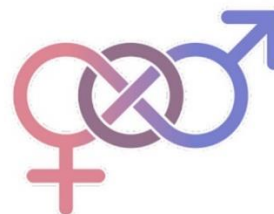
- ความหมายของเพศวิถีศึกษา
- บุคคลที่มีสิทธิที่จะได้รับการเรียนรู้เรื่องเพศ
- วิถีชีวิตทางเพศ
- พฤติกรรมทางเพศ
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น
- ทักษะในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว

ความหมายของเพศวิถีศึกษา

เพศวิถีศึกษา หมายถึง การเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องเพศและสัมพันธ์ภาพที่เหมาะสมกับวัยและบริบททางวัฒนธรรม ด้วยการให้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนในเชิงวิทยาศาสตร์ โดยปราศจากการตัดสินเชิงคุณค่าบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

กรรมการว่าด้วยสาธารณสุขแห่งสหประชาชาติ กล่าวว่า

วัยรุ่นมีสิทธิที่จะเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นต่อสุขภาพและพัฒนาการและเอื้อต่อการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในสังคม จะไม่ถูกปิดกั้นการเข้าถึงข้อมูล และจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพและพัฒนาการ



บุคคลที่มีสิทธิที่จะได้รับการเรียนรู้เรื่องเพศ

• UNESCO ระบุว่าเด็กและเยาวชนจำเป็นและมีสิทธิที่จะได้รับการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกลุ่มอายุต่างๆ แบ่งได้เป็น 4 กลุ่ม ตามช่วงอายุ

- 1. อายุ 5 - 8 ปี
- 2. อายุ 9 - 12 ปี
- 3. อายุ 13-15 ปี
- 4. อายุ 16 - 18 ปี



วิถีชีวิตทางเพศ

> เพศโดยกำเนิด

> เพศวิถี



เพศวิถี (sexuality) = เป็นมุมมอง ค่านิยม ในเรื่องเพศ วิถีปฏิบัติและการแสดงออกทางเพศต่อบุคคลอื่นตามความต้องการของตนเอง

= เป็นการแสดงตัวตนทางเพศของตนเอง เช่น แสดงพฤติกรรม การแสดงออก การแต่งกาย และความพอใจในเรื่องเพศของตนเอง

= ไม่ถูกจำกัดในกรอบที่สังคมกำหนด

= สามารถเปลี่ยนแปลงไปตามวัฒนธรรม เวลา และสิ่งแวดล้อม

วิถีทางเพศในสังคมที่มีความหลากหลาย

วิถีทางเพศ แบ่งเป็น 5 ด้าน

1. ต้องการเป็นเพศใด
2. ชอบมีความสัมพันธ์กับเพศใด
3. มีความพอใจทางเพศและมีพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์แบบใด
4. การแสดงออกภายนอกทางเพศต่อที่สาธารณะเป็นอย่างไร
5. มีลักษณะทางกายภาพร่างกายเป็นอย่างไร



LGBTQ

คือ กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ

L : Lesbian คือ ผู้หญิงที่รักผู้หญิง

G : Gay คือ ผู้ชายที่รักผู้ชาย

B : Bisexual คือ ความรักของชายหรือหญิงกับเพศเดียวกัน หรือเพศตรงข้ามก็ได้

T : Transgender คือ คนที่เปลี่ยนเพศของตัวเองไปเป็นเพศตรงข้าม

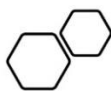
Q : Queer คือ คนที่ไม่จำกัดเพศใดๆ โดยไม่เกี่ยวกับเพศสภาพ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



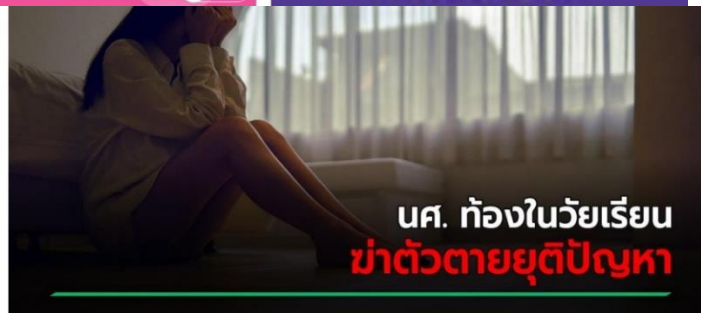
LGBTQ

แตกต่างไม่ใช่
ผิดปกติ



พฤติกรรมทางเพศ

- พฤติกรรมทางเพศ (Sex behavior) หมายถึงทัศนคติ และการแสดงออกของแต่ละบุคคลเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น การแสดงออกทางเพศที่ไม่ตรงกับเพศโดยกำเนิด การมีเพื่อนต่างเพศ การดูสื่อลามกทางเพศ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งปกติ แต่ไม่ควรให้สิ่งแวดล้อมกระตุ้นมากเกินไปจะทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ได้



ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น

1. ปัจจัยด้านร่างกาย จากการกระตุ้นด้วยฮอร์โมนเพศ
2. ปัจจัยด้านอารมณ์ ต้องการการยอมรับจากเพื่อน อารมณ์รุนแรง ใจร้อน
3. ปัจจัยด้านครอบครัว ค่านิยมเรื่องเพศของพ่อแม่ พฤติกรรมการเล่นแบบคนในครอบครัว
4. ปัจจัยด้านการคบเพื่อน
5. ปัจจัยด้านสังคม การเลียนแบบการแต่งกายของบุคคลที่มีชื่อเสียง
6. ปัจจัยด้านวัฒนธรรม การเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศที่หลากหลายวัฒนธรรม
7. ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยี การรับสื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ทักษะในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว



ทักษะการแก้ปัญหา

- เข้าใจสถานการณ์
- กำหนดปัญหาให้ถูกต้อง ชัดเจน
- วิเคราะห์หาสาเหตุปัญหา
- หาวิธีแก้ที่เป็นไปได้
- เลือกวิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุด
- วางแผนการปฏิบัติ
- ติดตามและประเมินผล



ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสาร

วิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การสร้างความคุ้นเคย
3. การให้คำชม รางวัลเพื่อสร้างความสัมพันธ์
4. การสร้างความพอใจทั้งสองฝ่าย

NO!



ทักษะการปฏิเสธ

หลักการปฏิเสธ

1. ปฏิเสธอย่างจริงจังทั้งท่าทาง คำพูด น้ำเสียง
2. แสดงการขอบคุณเพื่อรักษาน้ำใจ
3. เมื่อถูกเข้าขี้ ควรยืนยันการปฏิเสธ เช่น ปฏิเสธซ้ำ ต่อรอง ผัดผ่อน โดยไม่กระทบกับความรู้สึกของผู้ชวน

ทักษะการจัดการกับอารมณ์

การฝึกการจัดการกับอารมณ์

- สำรวจอารมณ์หลังความรู้สึก
- คาดการณ์ผลดีกับผลเสียของการแสดงอารมณ์นั้นออกมา
- จัดการอารมณ์ของตนเอง เช่น การนับ 1-10
- สำรวจความรู้สึกตนเอง ขึ้นชมตนเอง



การฝึกควบคุมอารมณ์เพื่อป้องกันความขัดแย้งในครอบครัว

- ฝึกให้มีสติระงับอารมณ์ที่รุนแรง
- หลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความตึงเครียด
- พูดปรับทุกข์หรือเล่าให้ผู้ฟังเข้าใจได้ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด
- พยายามหาเวลาออกกำลังกาย เล่นกีฬาที่ชอบ
- สร้างอารมณ์ที่พึงปรารถนา เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง
- หาสาเหตุของอารมณ์ที่ไม่พึงปรารถนาเพื่อหาทางแก้ไข



ภาคผนวก ง

การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียน



การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โรงเรียน บ้านโคกหนองกุง อำเภอ วังสามหมอ
๒. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓ คน เป็นชาย ๒ คน / หญิง ๑ คน
๓. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน ๓ คน เป็นชาย ๒ คน / หญิง ๑ คน
๔. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน - คน คิดเป็นร้อยละ -
สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน -
๖. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน เช่น อบอุ่น / แยกแยก ระบุจำนวน อบอุ่น ๑ / แยกแยก ๒
๖. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
๗. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
๘. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖
๙. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน ๒ คน
๑๐. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓
๑๑. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓
๑๒. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
-สุขภาพ - คน -การใช้สารเสพติด - คน ความรุนแรง - คน
-การเดินทางมาเรียน - คน ด้านเพศ - คน การติดเกม - คน
-อื่นๆ -
๑๓. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๔. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
ระบุปัญหาที่พบ - คน คิดเป็นร้อยละ - คน
๑๕. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
๑๖. หน่วยงาน / สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน -
๑๗. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร ใช้ประเมินเพื่อพัฒนา / วัตถุประสงค์การศึกษา
๑๘. ชื่อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน ขอพัฒนาการศึกษา
๑๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -
๒๐. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้รายงาน
(นายจักษ์ แสนโคตร)
ตำแหน่ง ครูประจำชั้น
เบอร์โทร ๐๘๖ ๙๕๗๖๖๖

ภาพการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบร้อยละ ๑๐๐








ภาคผนวก จ
ภาพและเอกสารเพิ่มเติม



QR Code
รายละเอียดรายงานโครงการ



โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ